



ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна(денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4,5 кредити/135 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 81 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, модульна контрольна робота, реферат
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор/ практичні заняття: Шевчук Олена Анатоліївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/shevchuk-olena-anatoliyivna/ e-mail: shevchuk-oa@ukr.net Telegram: +380631408658
Розміщення курсу	АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Економічна політика» для формування у здобувачів системи комплексних теоретичних і прикладних знань у розумінні особливостей проведення економічної політики в умовах трансформаційних змін, виявлення основних цілей, завдань та ефективного інструментарію проведення економічної політики.

Навчальна компонента освітньої програми дає майбутньому професіоналу можливість застосування цілісного систематичного уявлення про економічну політику, як послідовного процесу тимчасового вибору між поточними втратами і майбутніми перевагами.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування у студентів системного бачення і розуміння основних принципів, механізмів та алгоритмів прийняття рішень у сфері економіки на рівні держави, регіону або підприємства. Ця дисципліна дозволяє зрозуміти сутність економічної політики як інструменту впливу на соціально-економічний розвиток, а також оволодіти методами аналізу та прогнозування економічних процесів. Основною метою вивчення економічної політики є набуття студентами необхідних знань та навичок для розробки та реалізації ефективних стратегій управління економічними ресурсами з метою досягнення конкретних соціально-економічних цілей.

Мета дисципліни полягає у поглибленні теоретичних знань, оволодінні системою теоретично-методологічних засад та прикладного інструментарію для аналізу та вирішення складних проблем сучасної економіки. Формуванні вмінь і набуття навичок реалізації сучасних методів і технологій управління, що дозволяє ефективно реагувати на зміни в економічному середовищі та приймати обґрунтовані рішення загальних та професійних компетентностей для забезпечення конкурентоспроможності та сталого розвитку як на індивідуальному рівні, так і на рівні організацій чи соціальних груп.

Предметом дисципліни "Економічна політика" є система принципів, наукових підходів та закономірностей, що розглядаються з точки зору впливу різноманітних економічних інструментів та регулятивних заходів на процеси формування та розвитку економічних систем на рівні держави, регіону чи підприємства.

Курс орієнтований на формування у студентів наступних компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки;
- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку;
- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

Цілі курсу реалізуються через досягнення наступних програмних результатів навчання:

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень; обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Дисципліна потребує базових знань з Предметом дисципліни "Економічна політика" є система принципів, наукових підходів та закономірностей, що розглядаються з точки зору впливу різноманітних економічних інструментів та регулятивних заходів на процеси формування та розвитку економічних систем на рівні держави, регіону чи підприємства.

Постреквізити: Дисципліна забезпечує результативне проходження практики та подальше виконання магістерської дисертації.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Теоретико-методологічні підходи до економічної політики;
- Механізми реалізації політики збалансованого розвитку.
- Промислова політика як основа диверсифікації економіки та структурних перетворень.
- Сучасний стан та проблеми реалізації монетарної політики в Україні.
- Стратегічні орієнтири фіскальної політики.
- Економіка інновацій та інвестиційна політика
- Політика взаємодії і розвитку суспільства, держави та економіки.
- Система критеріїв якості економічної політики.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Ковтун, О. І. *Державне регулювання економіки: навчальний посібник*. Львів: «Новий Світ-2000». 2020.
2. Ковтун, О. І. *Державне регулювання економіки. Практикум: навчально-методичний практикум для самостійного вивчення курсу*. Львів: «Новий Світ-2000». 2019.
3. Уманців Ю.А. М., Міняйло, О. І., & Лебедева, Л. В. *Економічна політика держави: навчальний посібник*. Київ: Київський національний торговельно-економічний університет. 2020

Додаткова література

1. Економічні суперечності глобалізації та локалізації в умовах гібридної війни та післявоєнної реконструкції: монографія / за ред. академіка Гриценка А. А. ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». К., 2022. 636 с. Режим доступу: <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/12/Ес-superech-globaliz-ta-localizv-umomah-gibryd-vivny.pdf>
2. Маршалок, Т. Я. (2019). *Фіскальні імперативи економічної рівноваги: монографія*. Тернопіль: ТНЕУ.
3. Оцінка інтеграції України до європейського економічного простору : колективна монографія / за заг. ред. д.е.н., проф. О.О. Борзенко ; НАН України, ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України». Електрон. дані. К., 2021. 493 с.: Режим доступу : <http://ief.org.ua/wp-content/uploads/2022/06/Оцінкаінтеграції-України- до- ЕЕП-2.pdf>

Інформаційні ресурси в Інтернеті

1. Офіційний сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://www.portal.rada.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Державного агентства України з інвестицій та розвитку. Режим доступу: <http://in.ukrproject.gov.ua>.
3. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. Режим доступу: <http://www.me.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. Режим доступу: <http://www.minfin.gov.ua>.
6. www.intellect.org.ua Мережа аналітичних центрів України
7. www.kmu.gov.ua Урядовий портал
8. www.uara-csar.org.ua Центр досліджень адміністративної реформи НАДУ
9. www.icps.kiev.ua Міжнародний центр перспективних досліджень
10. www.rp.org.ua Проекти регуляторних актів в Україні
11. www.IPAS.org.ua Інститут аналізу політики та стратегій
12. www.center.gov.ua/storinki-gap/grupi-analizu-politiki.html Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу. Групи аналізу політики
13. <https://recovery.gov.ua> План відновлення України
14. <http://learn.ztu.edu.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, Метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.

Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.

Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання. Форми та методи оцінювання: модульна контрольна робота; опитування, тестування.

Семестровий контроль – залік. Т

ематика та структурно-логічна побудова курсу Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 18 годин практичних занять (П) один раз на два тижні, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи.

Тиж день нав чання	Назва розділів, тем	Розподіл годин			Опис занять	контрольний захід
		Л.	П.	СР.		
1	2	3	4	5	6	7
1–2	Тема 1. <i>Теоретико-методологічні підходи до економічної політики.</i>	2	4	5	<p>Л. Визначення концепції економічної політики та її значення в сучасному світі.</p> <p>Огляд основних теорій економічної політики: класична, неокласична, кейнсіанська, інституціональна та інші.</p> <p>Порівняння та аналіз різних підходів до формулювання та реалізації економічної політики</p> <p>П.1.2 Дискусія над теоретико-методологічними підходами</p> <p>Групове обговорення та аналіз основних теорій економічної політики.</p> <p>Вивчення конкретних прикладів застосування різних підходів у реальному житті.</p> <p>Визначення переваг та недоліків кожного з підходів та їх впливу на сучасну економічну практику.</p> <p>СРС. Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій економічної політики та підготовка письмового звіту з висновками.</p> <p>Розроблення власного підходу до вирішення конкретних економічних проблем на основі обраної теорії.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді з обраної теми " Порівняння та аналіз різних підходів до формулювання та реалізації економічної політики".</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань.

3-4	Тема <i>Механізми реалізації політики збалансованого розвитку</i>	2.	2	4	5	<p>Л. Визначення концепції політики збалансованого розвитку та її значення в сучасному світі. Огляд основних механізмів та інструментів реалізації політики збалансованого розвитку, таких як інвестиції у людський капітал, стимулювання регіонального розвитку, екологічні програми тощо. Порівняння та аналіз різних підходів до формулювання та реалізації політики збалансованого розвитку.</p> <p>П.1, 2 Дискусія над механізмами реалізації політики збалансованого розвитку Групове обговорення та аналіз основних механізмів реалізації політики збалансованого розвитку. Вивчення конкретних прикладів застосування різних механізмів у реальному житті. Визначення переваг та недоліків кожного з механізмів та їх впливу на збалансований розвиток економіки.</p> <p>СРС. Проведення додаткового дослідження з одного з механізмів реалізації політики збалансованого розвитку та підготовка письмового звіту з висновками. Розроблення власного підходу до вирішення конкретних економічних проблем на основі обраного механізму. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді з обраної теми "Механізми реалізації політики збалансованого розвитку".</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань
5-6	<i>економіки та структурних перетворень</i>					<p>Огляд основних теорій промислової політики: індустріальна політика, технологічна політика, регіональна політика тощо. Порівняння та аналіз різних підходів до формулювання та реалізації промислової політики. П. 1,2 Дискусія над теоретико-методологічними підходами до промислової політики Групове обговорення та аналіз основних теорій промислової політики. Вивчення конкретних прикладів застосування різних підходів у реальному житті. Визначення переваг та недоліків кожного з підходів та їх впливу на економічну практику держави.</p> <p>СРС. Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій промислової політики та підготовка письмового звіту з висновками. Розроблення власного підходу до вирішення конкретних економічних проблем на основі обраної теорії. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Стратегії промислової політики для стимулювання економічного зростання та структурних перетворень".</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, Оцінювання, виконання навчальних завдань
7-8	Тема <i>Сучасний стан та проблеми реалізації монетарної політики в Україні</i>	4.	2	4	10	<p>Л. Визначення концепції монетарної політики та її роль у стабілізації економіки. Аналіз основних теорій монетарної політики: квантитативна теорія грошей, теорія очікувань, неокейнсіанська школа тощо. Порівняння та критичний аналіз різних підходів до формулювання та реалізації монетарної політики. П 1: Дискусія над теоретико-методологічними підходами до монетарної політики Групове обговорення та аналіз основних теорій</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань

					<p>монетарної політики з урахуванням їхнього застосування у сучасних умовах.</p> <p>Вивчення конкретних прикладів реалізації монетарної політики в Україні та порівняння їх з теоретичними концепціями.</p> <p>Визначення переваг та недоліків кожного з підходів та їх впливу на сучасну економічну практику в Україні.</p> <p>П 2: Розробка власних рекомендацій щодо монетарної політики в Україні</p> <p>Групова робота над аналізом сучасного стану та проблем реалізації монетарної політики в Україні.</p> <p>Розробка рекомендацій щодо покращення механізмів монетарної політики з урахуванням теоретичних знань та практичного досвіду.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Сучасний стан та проблеми реалізації монетарної політики в Україні".</p> <p>СРС: Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій монетарної політики, обговорених на лекції, та підготовка письмового звіту з висновками щодо її застосування в сучасних умовах.</p> <p>Розроблення власного підходу до вирішення конкретних проблем реалізації монетарної політики в Україні, враховуючи аналіз сучасного стану та інструменти, які були представлені на практичних заняттях.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Сучасний стан та проблеми реалізації монетарної політики в Україні".</p>		
9-10	<p>Тема</p> <p>Стратегічні орієнтири фіскальної політики</p>	5.	2	4	10	<p>Л. Визначення стратегічних орієнтирів фіскальної політики та їх роль у стабілізації економіки.</p> <p>Підходи до формулювання стратегічних цілей та завдань фіскальної політики на макроекономічному рівні.</p> <p>Огляд основних інструментів та методів фіскальної політики для досягнення стратегічних цілей.</p> <p>П 1: Дискусія над стратегічними орієнтирами фіскальної політики</p> <p>Групове обговорення та аналіз стратегічних орієнтирів фіскальної політики на прикладі різних країн чи регіонів.</p> <p>Вивчення конкретних прикладів реалізації стратегічних орієнтирів фіскальної політики та їх вплив на економічний розвиток.</p> <p>Визначення переваг та недоліків різних підходів до формулювання та реалізації стратегічних орієнтирів фіскальної політики.</p> <p>П 2: Аналіз та обговорення фіскальної політики України</p> <p>Аналіз сучасного стану фіскальної політики в Україні та ідентифікація стратегічних орієнтирів.</p> <p>Обговорення основних викликів та проблем реалізації стратегічних орієнтирів фіскальної політики в Україні.</p> <p>Визначення можливих шляхів для покращення фіскальної політики в Україні та розробка рекомендацій.</p> <p>СРС:</p> <p>Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій фіскальної політики, обговорених на лекції, та підготовка письмового звіту з висновками.</p>	<p>Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань</p>

					<p>Розроблення власного підходу до вирішення конкретних проблем реалізації стратегічних орієнтирів фіскальної політики в Україні на основі обраної теорії.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Стратегічні орієнтири фіскальної політики в Україні".</p>	
11-12	Тема 6. <i>Економіка інновацій та інвестиційна політика</i>	2	4	10	<p>Л. Визначення концепції економіки інновацій та інвестиційної політики та їх роль у стимулюванні економічного зростання та розвитку.</p> <p>Огляд основних теорій економіки інновацій та інвестиційної політики: технологічний лідерства, дифузії інновацій, теорія інвестицій тощо.</p> <p>Порівняння та критичний аналіз різних підходів до формулювання та реалізації політики підтримки інновацій та інвестицій у розвинених та розвиваючихся економіках.</p> <p>П 1: Дискусія над теоретико-методологічними підходами до економіки інновацій та інвестиційної політики</p> <p>Групове обговорення та аналіз основних теорій економіки інновацій та інвестиційної політики з урахуванням їхнього застосування у сучасних умовах. Вивчення конкретних прикладів реалізації інноваційної та інвестиційної політики в різних країнах та порівняння їхнього впливу на економічний розвиток.</p> <p>Визначення переваг та недоліків кожного з підходів та їх впливу на сучасну економічну практику.</p> <p>П 2: Аналіз інноваційної та інвестиційної політики в Україні</p> <p>Групова робота над аналізом сучасного стану та проблем реалізації інноваційної та інвестиційної політики в Україні.</p> <p>Розроблення рекомендацій щодо покращення механізмів підтримки інновацій та інвестиційного клімату в Україні.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Сучасний стан та проблеми реалізації інноваційної та інвестиційної політики в Україні".</p> <p>СРС: Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій економіки інновацій та інвестиційної політики, обговорених на лекції, та підготовка письмового звіту з висновками щодо її застосування в сучасних умовах. Розроблення власного підходу до вирішення конкретних проблем реалізації інноваційної та інвестиційної політики в Україні, враховуючи аналіз сучасного стану та інструменти, які були представлені на практичних заняттях.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Сучасний стан та проблеми реалізації інноваційної та інвестиційної політики в Україні".</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань

13-14	Модульна контрольна робота (МКР)		2	4	Включає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Н – відтворювальний метод К – оцінювання модульної контрольної роботи
15-16	Тема 7. <i>Політика взаємодії і розвитку суспільства, держави та економіки</i>	2	4	10	<p>Л. Визначення концепції політики взаємодії і розвитку суспільства, держави та економіки та її роль у формуванні структури та функціонуванні суспільства. Огляд основних теорій політики взаємодії і розвитку: інституціональний підхід, теорія соціально-економічного розвитку, концепція розвитку економіки на основі соціальних інновацій тощо. Порівняння та критичний аналіз різних підходів до формулювання та реалізації політики взаємодії та розвитку суспільства, держави та економіки.</p> <p>П 1: Дискусія над теоретико-методологічними підходами до політики взаємодії і розвитку Групове обговорення та аналіз основних теорій політики взаємодії і розвитку з урахуванням їхнього застосування у сучасних умовах. Вивчення конкретних прикладів реалізації політики взаємодії і розвитку в різних країнах та порівняння їхнього впливу на соціальний, економічний та політичний розвиток. Визначення переваг та недоліків кожного з підходів та їх впливу на сучасну економічну практику.</p> <p>П 2: Аналіз політики взаємодії і розвитку в Україні Групова робота над аналізом сучасного стану та проблем реалізації політики взаємодії і розвитку в Україні. Розроблення рекомендацій щодо покращення механізмів взаємодії та розвитку в Україні з урахуванням теоретичних знань та практичного досвіду.</p> <p>СРС: Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій політики взаємодії і розвитку, обговорених на лекції, та підготовка письмового звіту з висновками щодо її застосування в сучасних умовах. Розроблення власного підходу до вирішення конкретних проблем реалізації політики взаємодії і розвитку в Україні, враховуючи аналіз сучасного стану та інструменти, які були представлені на практичних заняттях. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Політика взаємодії і розвитку в Україні".</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань
17-18	Тема 8. <i>Система критеріїв якості економічної політики</i>	2	4	10	<p>Л. Визначення системи критеріїв якості економічної політики та її роль у визначенні ефективності економічних стратегій та програм. Огляд основних теорій та методологій визначення критеріїв якості економічної політики: економетричні моделі, порівняльний аналіз, статистичні показники тощо. Порівняння та критичний аналіз різних підходів до формулювання та оцінки критеріїв якості економічної політики.</p> <p>П 1: Дискусія над теоретико-методологічними підходами до системи критеріїв якості економічної політики</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань

					<p>Групове обговорення та аналіз основних теорій та методологій визначення критеріїв якості економічної політики.</p> <p>Вивчення конкретних прикладів застосування різних підходів у практиці та їхнього впливу на оцінку ефективності економічної політики.</p> <p>Визначення переваг та недоліків кожного з підходів та їх впливу на прийняття рішень у сфері економічної політики.</p> <p>П 2: Аналіз системи критеріїв якості економічної політики в Україні</p> <p>Групова робота над аналізом сучасної системи критеріїв якості економічної політики в Україні.</p> <p>Розробка рекомендацій щодо вдосконалення системи критеріїв та її впровадження у практику прийняття економічних рішень.</p> <p>СРС:</p> <p>Проведення додаткового дослідження з однієї з теорій або методів оцінки критеріїв якості економічної політики, обговорених на лекції, та підготовка письмового звіту з висновками та рекомендаціями.</p> <p>Аналіз практичних випадків застосування системи критеріїв якості економічної політики в Україні або в інших країнах світу.</p> <p>Розроблення власного підходу до оцінки ефективності економічної політики на основі системи критеріїв та підготовка презентації з результатами дослідження.</p> <p>Підготовка до опитування та аналітичної доповіді на тему "Система критеріїв якості економічної політики в Україні".</p>	
18			2	6	Залік	СР: підготовка до складання заліку
Разом 18		18	54			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, СРС- самостійна робота студентів.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 81 година самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	71	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	81	

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

В університеті студенти повинні поводитись відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. При цьому, варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви). В аудиторіях і на лекціях необхідно користуватись мобільним телефоном у беззвучному режимі.

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Втім, ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента, а саме: участі в опитуванні, творчих та аналітичних завданнях, груповій та індивідуальній роботі. Тому, у разі пропуску практичного заняття студент не матиме можливості отримати відповідні рейтингові бали.

Студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання першої та другої атестації, писати модульну контрольну роботу, представляти виконання індивідуального завдання у вигляді реферату.

Дистанційний режим навчання. Перехід на дистанційне навчання: у ситуаціях, коли навчання в університеті стає обмеженим через такі обставини, як введення карантину чи оголошення воєнного стану в країні, навчальний процес плавно переходить на дистанційний режим навчання. Цей перехід здійснюється відповідно до правил, викладених у Положенні про дистанційне навчання КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Положенні про організацію освітньої діяльності в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi>), а також Положення про проведення семестрового оцінювання в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено у Camrus та Гугл-класі. Посилання на конференцію стає доступним на початку семестру та доступне в електронному кампусі. Для проведення синхронного та асинхронного режимів навчання використовується платформа Google-meet.

Під час дистанційного режиму навчання заняття проводяться в режимі онлайн-конференцій на платформі Goole-meet. Результати оцінювання згодом оприлюднюються в «Електронному кампусі» на персональній сторінці абітурієнта (<https://ecampus.kpi.ua>). Такий підхід гарантує плавне та ефективне дистанційне навчання, дотримуючись при цьому нашого зобов'язання щодо надання якісної освіти.

Правила поведінки на заняттях

Під час відвідування занять важливо дотримуватись етичних норм, викладених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). У приміщенні університету всі особи повинні дотримуватись Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). У аудиторії, під час лекцій, практичних занять або віртуальних занять за допомогою відеоконференцій, мобільні телефони мають бути встановлені в беззвучний режим і використовуватись виключно для доступу до необхідної інформації, включаючи онлайн-ресурси, пов'язані з поставленими завданнями.

Для дистанційного навчання застосовується Google meet. Електронний кампус є основним джерелом інформації. Крім того, для окремих сеансів слід покладатися на інформацію, доступну через [вказати відповідне джерело тут]. Участь у таких видах діяльності, як аналіз змісту лекцій, створення аналітичних звітів і вирішення дослідницьких завдань, є важливими компонентами

процесу навчання. Очікується, що ці заходи будуть проводитися ретельно та базуватися на оброблених матеріалах лекцій та результатах досліджень.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.

Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів за умови активної участі у таких заходах.

Для опанування і поглиблення практичних навичок на заняття можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери) за попереднім узгодженням.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Студенту надається можливість зарахування до 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача в межах навчального року (як правило 6 кредитів) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (як приклад – курси Prometheus; за умови співпадіння або наближеністю за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті.

Також, можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Правила захисту індивідуальних завдань

Індивідуальним завданням з курсу «Кадрова логістика» є модульна контрольна робота та реферат.

Реферат виконується протягом семестру згідно методичних вказівок, наданих студентам на першому практичному занятті. У рефераті має бути обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної та прикладної інформації. Захист реферату здійснюється протягом останніх двох тижнів семестру. Для захисту реферату кожен студент повинен підготувати презентацію за певною структурою та надати змістовні відповіді на уточнюючі запитання, аргументоване відстоювання власних висновків та наукової позиції.

Модульна контрольна робота. Проведення модульної контрольної роботи (поділена на 3 частини) здійснюється у вигляді колоквиуму та полягає в усній співбесіді з усього матеріалу відповідно до тем, які виносяться на перевірку знань.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, зокрема: публікації у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, використання власних наукових досліджень під час підготовки аналітичних та навчально-дослідницьких завдань. Студентам можуть нараховуватись заохочувальні бали (усього – не більше 5 балів) за такі види наукової та дослідної роботи:

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення (НДР), результати якої представлено у вигляді наукової статті, есе, наукових тез, презентації, огляду наукових праць тощо (ваговий бал – 5);

- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5).

Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання (реферату / розрахункової).

Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика оцінювання контрольних заходів

Оцінювання контрольних заходів відповідає вказівкам, викладеним у Положенні про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>) та Положенні про поточні, періодичні та семестрове оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Успішний результат визначається досягненням мінімум 60% від загальної кількості набраних балів. І навпаки, невдалий результат заслуговує 0 балів.

Поточний контроль, оцінює навчальний прогрес студентів шляхом моніторингу в режимі реального часу та накопичення рейтингових балів, пов'язаних із виконанням завдань у межах навчального плану, відповідно до визначених інструкцій.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи, яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить тестові та аналітичні завдання. Щоб отримати позитивну оцінку в календарному оцінюванні, кандидати повинні підтримувати поточний рейтинг, еквівалентний або перевищуючий 50% від максимально досяжного рейтингу на момент оцінювання.

Семестрове оцінювання відбувається у формі іспиту згідно з рекомендаціями RSO-2 (другого типу). Іспит включає в себе оцінювання завдань, виконаних протягом семестру (початковий компонент), і оцінку прогресу навчання під час семестрового іспиту (заклучний компонент). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань

МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу.

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(<https://kpi.ua/code>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реферати можуть перевірятись на наявність заповнень без належних на них посилань (плагіату).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Студенту надається можливість зарахування до 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача в межах навчального року (як правило 6 кредитів) результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (як приклад – курси Prometheus, за умови співпадіння або наближеністю за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті).

Також, можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>).

Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (max 100 балів)

- відповіді на практичних заняттях (опитування);
- написання аналітичні доповіді;
- виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи);
- модульна контрольна робота;

Відповіді на практичних заняттях (max 20 балів).

Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (10 відповідей):

2 бали	Активна робота, повні відповіді під час опитування
1 бал	Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів
0 балів	Пасивність

2. Написання аналітичної доповіді (max 30 балів). Розрахунок за одну доповідь (6 доповідей):

5 балів	Творчий підхід до розкриття теми, розкриття теми глибоке, відображена власна позиція
4 бали	Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано
3 бали	Тему розкрито не повністю, не відображена власна наукова позиція
0 балів	Завдання не виконане

3. Виконання навчальних завдань (max 20 балів). Розрахунок за одне завдання (4 завдання):

5 бали	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
4 бали	Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат
3 бали	Завдання виконане частково або не містить обґрунтувань
0 балів	Завдання не виконане

3. Модульна контрольна робота: (має 30 балів)

МКР включає: 1) теоретичні питання (2 питання, 10 балів кожний), 2) тестові завдання (10 тести, 1 бал кожний);

30-28 балів	1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; 2) виконано тестові завдання правильно;
27-24 балів	1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; 2) тестові завдання виконано з 1 помилкою;
23-21 балів	1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; 2) виконано не всі тестові завдання правильно;
20-18 балів	1) не розкрито питання або викладення відсутнє; 2) при виконанні тестових завдань допущено значну кількість помилок;
0 балів	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

4. Написання реферату та презентація доповіді (має 18 балів)

17-18 балів	Творчий підхід до розкриття теми, розкриття теми глибоке, відображена власна позиція
13-16 балів	Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано
9-12 балів	Розкриття теми обґрунтовано з певними недоліками, опрацьований матеріал та літературні джерела є недостатніми для глибоко розкриття теми
5-8 балів	Завдання виконане, однак тему розкрито не достатньо глибоко, власна наукова позиція не відображена, відсутні власні висновки та обґрунтування
1-4 бали	Тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки
0 балів	Реферат не захищено, наявний плагіат, тему не розкрито

- **Календарний контроль:** проводиться двічі на семестр.

Тиждень	Умови отримання атестації
7 тиждень	Поточний рейтинг не менше 15 балів, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
14 тиждень	Поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу.

- **Семестровий контроль (залік)** (має 100 балів).

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Залік складається з двох частин: теоретичні питання (4 питання); тестові завдання (40):

Теоретичні питання	
5 балів	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно
4 балів	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань
3 балів	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито
2 балів	Відповідь не розкриває ключових елементів у викладі
1 бали	Відповідь ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу
0 балів	Не має відповіді
Тестові завдання	
2 бали	Відповідь вірна
0 балів	Відповідь не вірна

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силябусу);
- можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою (курси Prometheus (<https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/hr-career/>), Coursera (<https://www.coursera.org/specializations/human-resource-management#howItWorks>), курси Kiev Logistics School (KLS), EDX (<https://www.edx.org/course/introduction-to-human-resources-hr-leadership-and-hr-management-strategies?index=product&queryID=ed4092128737478ce72a20a4e31affcd&position=1>) тощо)

Робочу програму навчальної дисципліни (силябус):

Складено: професор кафедри економічної кібернетики, д.е.н., професор,
Шевчук Олена Анатоліївна

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань до заліку

1. Які основні теоретико-методологічні підходи до економічної політики ви знаєте?
2. Яка роль теорії в економічній політиці?
3. Які основні методи аналізу економічної політики використовуються?
4. Що таке політика збалансованого розвитку?
5. Які механізми реалізації політики збалансованого розвитку ви можете назвати?
6. Які переваги політики збалансованого розвитку?
7. Які виклики можуть виникнути під час реалізації політики збалансованого розвитку?
8. Що ви розумієте під промисловою політикою?
9. Як промислова політика впливає на диверсифікацію економіки?
10. Які основні інструменти промислової політики використовуються в Україні?
11. Які перешкоди можуть виникнути на шляху впровадження промислової політики?
12. Що таке монетарна політика?
13. Які основні цілі монетарної політики?
14. Які інструменти монетарної політики використовуються Національним банком України?
15. Які основні фактори, що впливають на ефективність монетарної політики в Україні?
16. Що таке фіскальна політика?
17. Яка роль фіскальної політики в розвитку економіки?
18. Які основні стратегічні орієнтири фіскальної політики в Україні?
19. Що таке економіка інновацій?
20. Яка роль інновацій в економічному розвитку?
21. Які основні інструменти інноваційної політики використовуються в Україні?
22. Які виклики можуть виникнути на шляху впровадження інноваційної політики?
23. Як ви розумієте політику взаємодії і розвитку суспільства, держави та економіки?
24. Яка роль взаємодії суспільства, держави та економіки в забезпеченні сталого розвитку?
25. Які основні механізми реалізації політики взаємодії і розвитку?
26. Що таке система критеріїв якості економічної політики?
27. Які критерії можуть бути використані для оцінки якості економічної політики?
28. Як визначити ефективність економічної політики за допомогою системи критеріїв якості?
29. Як визначити вагомість кожного з критеріїв в системі оцінки економічної політики?
30. Чи можливо врахувати інтереси різних соціальних груп у системі критеріїв якості економічної політики?
31. Які основні методи оцінки ефективності економічної політики існують?
32. Чи можливо побудувати універсальну систему критеріїв якості економічної політики?
33. Чи враховує система критеріїв якості економічної політики ризики та можливі наслідки?
34. Як можна забезпечити адаптивність системи критеріїв якості економічної політики до зміни умов?
35. Чи враховує система критеріїв якості економічної політики міжнародний досвід та стандарти?
36. Які основні переваги використання системи критеріїв якості економічної політики для держави?
37. Які можуть бути недоліки використання системи критеріїв якості економічної політики?
38. Чи може система критеріїв якості економічної політики бути інструментом корупції?
39. Як можна покращити систему критеріїв якості економічної політики в Україні?
40. Як використовуються результати оцінки ефективності економічної політики у прийнятті рішень?
41. Як визначається економічна політика держави?
42. Які основні цілі економічної політики?
43. Чи можуть бути цілі економічної політики суперечливими?

44. Як вибираються інструменти для досягнення цілей економічної політики?
45. Як визначається ефективність економічної політики?
46. Які основні складові економічної політики в Україні?
47. Що таке стратегічне планування в економічній політиці?
48. Які переваги може мати стратегічне планування для розвитку економіки?
49. Як враховується структурна специфіка економіки при формулюванні політики?
50. Які можуть бути наслідки невдалих реформ економічної політики?
51. Що таке стабілізаційна політика?
52. Які основні інструменти використовуються для стабілізації економіки?
53. Чи існує універсальний метод стабілізації економіки?
54. Як визначається оптимальний рівень інфляції для економіки?
55. Як визначається оптимальний рівень безробіття?
56. Як впливає глобалізація на економічну політику країни?
57. Чи існує взаємозв'язок між макроекономічною та мікроекономічною політикою?
58. Як впливає демографічна ситуація на формулювання економічної політики?
59. Які можуть бути наслідки недостатнього регулювання економіки з боку держави?
60. Як визначається оптимальний рівень економічного зростання для країни?
61. Чи існує оптимальна модель економічної політики для всіх країн?
62. Як впливає екологічна ситуація на економічну політику?
63. Які можуть бути наслідки високої зовнішньої заборгованості для економічної політики країни?
64. Чи може економічна політика бути заснована на ідеології?
65. Як визначається ефективність податкової політики?
66. Чи існують ризики перенасичення ринку під час реалізації політики підтримки підприємництва?
67. Як впливає галузева специфіка на формулювання економічної політики?
68. Як впливає ступінь конкуренції на ефективність політики?
69. Чи може економічна політика бути успішною без широкої підтримки громадськості?
70. Як можна забезпечити стабільність і послідовність економічної політики в умовах змін?