



# ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА І ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ (ПО 3)

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### 1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4,5 кредити/годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 81 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен /модульна контрольна робота, розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a> <a href="https://schedule.kpi.ua">https://schedule.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<b>Лектор:</b> Рощина Надія Василівна доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/roshhyna-nadiya-vasylivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/roshhyna-nadiya-vasylivna/</a> e-mail: 2203883@ukr.net Telegram: +380 67 220 38 83 <b>Практичні заняття:</b> Рощина Надія Василівна доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/roshhyna-nadiya-vasylivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/roshhyna-nadiya-vasylivna/</a> e-mail: 2203883@ukr.net Telegram: +380 67 220 38 83
Розміщення курсу	АС «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a> ***

## 2. Програма навчальної дисципліни

### 3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В сучасних умовах господарювання, в умовах посилення конкурентної боротьби й обмеженості економічних ресурсів зростає актуальність всебічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання з метою визначення їх поточного стану та перспектив розвитку, що досягається за умов вивчення і практичного використання методів економічної діагностики. Адже саме знання методів економічної діагностики надає можливість професіоналам надавати відповідну інформацію, використання якої дає змогу значно скоротити час на прийняття управлінських рішень та підвищити рівень їх економічної обґрунтованості, що надзвичайно важливо в умовах стрімкого зростання обсягів інформації та зменшення її достовірності.

**Вивчення дисципліни забезпечує** систему фундаментальних знань з економічної діагностики і прийняття рішень із застосуванням сучасних методів та інструментів аналізу та оцінювання економічного стану підприємства в сучасному ринковому середовищі та розроблення оптимального комплексу управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності його діяльності, з урахуванням наявних ресурсів та можливостей.

**Метою дисципліни є** формування системних знань та набуття практичних вмінь та навичок задля формування професійних компетенцій у сфері економічної діагностики за використанням сучасних методів, інструментів та технологій діагностичного процесу з метою розроблення та упровадження оптимальних управлінських рішень в складних умовах економічного ландшафту, прийняття обґрунтованого вибору, вирішення проблем, сприяння загальному економічному розвитку.

**Предметом дисципліни є** кількісна характеристика та якісна ідентифікація стану підприємства як економічної системи, яка функціонує у екзогенному та ендогенному середовищі та оптимальні рішення, які підвищують ефективність її функціонування та забезпечують подальший розвиток.

**Програмні компетентності**, на формування яких зорієнтована дисципліна:

**ЗК2** - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК8** - Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

**СК1** - Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень

**СК3** - Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки

**СК5** - Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

**СК6** - Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

**СК7** - Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

**СК13** - Здатність діагностувати та систематизовано оцінювати ретроспективний, поточний і перспективний стан економічних систем макро-, мікрорівня, стратегувати їх розвиток, приймати оптимальні рішення, оперуючи масивами різномірної інформації.

**Програмні результати навчання** спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування практичних навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні рішення у сфері економіки професіоналами з економічної аналітики.

**ПРН 1** - Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

**ПРН 2** - Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

**ПРН 7** - Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

**ПРН 8** - Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

**ПРН 9** - Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

**ПРН 17** - Визначати економічний стан, моделі розвитку та варіації економічної поведінки соціально-економічних систем різного рівня на базі економічної діагностики, предиктивної і прогностичної аналітики та стратегування.

#### 4. Пререквізити та постреквізити дисципліни

##### Пререквізити:

Попередніми до вивчення дисципліни є набуття здобувачем програмних компетентностей та результатів навчання, які вони отримали вивчаючи: «Економіка підприємств», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Галузева економіка», «Оптимізаційні методи та моделі в економіці», «Макро- та мікроекономічний аналіз», «Фінансово- економічний аналіз» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.

**Постреквізити:** дисципліна забезпечує такі дисципліни: «Стратегування економічного розвитку», «Моделювання соціально- економічних систем і процесів».

#### 5. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні аспекти економічної діагностики підприємства.

Тема 2. Діагностика конкурентоспроможності підприємства

Тема 3. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.

Тема 4. Діагностика виробничого потенціалу підприємства.

Тема 5. Фінансова діагностика .

Тема 6. Управлінська діагностика.

Тема 7. Діагностика економічної безпеки.

Тема 8. Прийняття рішень в економічній діагностиці.

##### Базова література

1. Стеценко, С. П., Сорокіна, Л. В., Ізмайлова, К. В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика: навчальний посібник для студентів галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка". Київ: КНУБА, 2019. 159 с.
2. Самайчук, С. І., Крикунова, В. М., Танклевська, Н. С. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2019. 215 с.
3. Косянчук, Т. Ф., Лук'янова, В. В., Майорова, Н. І., Швид, В. В. Економічна діагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 449 с.
4. Економічна діагностика : підручник. В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
5. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с

##### Додаткова література

1. Базецька Г. І. Економічний консалтинг : навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 167 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/59307/1/2021%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2035%D0%9D.pdf>

- Городня Т. А. Економічна та фінансова діагностика. Навч. посібник. Київ: Каравела. 2017, 284 с.
- Атюшкіна В. В., Бурно Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика: Навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2018. 234 с. URL: <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/2148>
- Кулік А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Київ, ДП «Вид. Дім «Персонал», 2018. 452 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria\\_ekon\\_analizu\\_2018.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria_ekon_analizu_2018.pdf).
- Микитюк В. М., Паламарчук Т. М., Русак О. П. Основи економічного аналізу : навч.-метод. Посібник. Житомир: Рута, 2018. 440 с. URL: [http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA\\_2018\\_440.pdf](http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA_2018_440.pdf)

## Інформаційні ресурси

- Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
- Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
- Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
- Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
- Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.niss.gov.ua>
- Нормативні акти України. Офіційний вебсайт: URL: [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
- Сервер Верховної Ради України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.rada.gov.ua>
- Національний банк України. Офіційний вебсайт: URL: <https://bank.gov.ua/>
- Міністерство Фінансів України. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

## 6. Навчальний контент

### 7. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання, форми та методи оцінювання

**Методи організації навчання:** лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.

**Загальні методи навчання:** метод проблемного викладу, Метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.

**Спеціальні методи навчання:** аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.

**Елементи і прийоми:** модерація; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.

**Форми та методи оцінювання:** модульна контрольна робота; аналітичні завдання, Розрахунково-аналітичні завдання, опитування, тестування, розрахункова робота.

**Семестровий контроль** – екзамен.

**Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання**

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 1	<p><i>Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</i></p> <p><i>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-</i></p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання аналітичні доповіді; виконання навчальних завдань</p>

	<p>пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.</p> <p>Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію.</p>	<p>(індивідуальна/командна роботи); модульна контрольна робота;</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 2	<p>Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.</p> <p>Елементи і прийоми: презентації; навчання через аргументацію.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання аналітичні доповіді; виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи); модульна контрольна робота;</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 7	<p>Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.</p> <p>Елементи і прийоми: презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання аналітичні доповіді; виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи); модульна контрольна робота;</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 8	<p>Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.</p> <p>Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання аналітичні доповіді; виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи); модульна контрольна робота;</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 9	<p>Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за:</p>



	<p><i>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</i></p> <p><i>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.</i></p> <p><i>Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.</i></p>	<p>відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання аналітичні доповіді; виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи); модульна контрольна робота; Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 17	<p><i>Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</i></p> <p><i>Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</i></p> <p><i>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.</i></p> <p><i>Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.</i></p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання аналітичні доповіді; виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи); модульна контрольна робота; Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи.

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж- день нав- чання	Розподіл л годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	2	4	2	Тема 1. Теоретичні аспекти економічної діагностики підприємств	<p><b>Л1.</b> Визначення сутності економічної діагностики. Види економічної діагностики. Методичний апарат та інструментарій економічної діагностики.</p> <p><b>П1.</b> Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, проведення. Методичний апарат та інструментарій економічної діагностики.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та командна робота над вибором методичного</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань.	ПРН 7, ПРН 9, ЗК2, ЗК8 СК1, СК3, СК6, СК13.

					<p>інструментарію для проведення діагностичного процесу з урахуванням мінімізації часу.</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та презентація аналітичного завдання щодо використання інформаційно-аналітичних систем в економічній діагностиці.</p> <p><b>П2.</b> Особливості застосування методичного інструментарію діагностиці в залежності від об'єкту дослідження.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та індивідуальна робота над вибором об'єкту дослідження та вибір методичного інструментарію для його діагностування.</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та семінару – дискусії задля аргументації обраного інструментарію діагностиці відповідно до об'єкту дослідження.</p>		
3-4	2	4	2	<p><b>Тема 2. Діагностика конкурентоспроможності підприємства</b></p>	<p><b>Л.</b> Зміст діагностики конкурентного середовища підприємства. Ситуаційний аналіз підприємства, його завдання та складові елементи. Основні методи аналізу конкурентоспроможності продукції підприємства.</p> <p><b>П.</b> Класифікація чинників, що характеризують конкурентне середовище та обумовлюють конкурентоспроможність підприємства. Методика комплексного оцінювання конкурентного середовища.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналіз конкретних ситуацій (діагностика конкурентного середовища наданого підприємства).</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики конкурентоспроможності обраного підприємства.</p> <p><b>П2.</b> Методи оцінювання конкурентоспроможності продукції. Діагностика відповідності продукції інтересам суб'єктів ринку.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та презентація аналітичного завдання щодо діагностики конкурентоспроможності продукції обраного підприємства.</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо оцінювання конкурентоспроможності продукції обраного підприємства та її відповідності інтересам ринку.</p>	Опитування, оцінювання, виконання навчальних завдань.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 9, ЗК8, СК1, СК5, СК6, СК13.
5-6	2	4	2	<p><b>Тема 3. Діагностика майна і ринкова</b></p>	<p><b>Л1.</b> Основні поняття діагностики ринкової вартості майна. Види оціночних вартостей. Економічні принципи та методи оцінювання вартості майна підприємства.</p>		ПРН 2, ПРН 7, ПРН 9, ПРН

				ціна підприємства	<p><b>П1.</b> Оцінювання ринкової вартості підприємства. <i>Навчальні завдання:</i> опитування та командна робота над оцінюванням ринкової вартості підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичної доповіді щодо економічних принципів та методів оцінювання вартості майна підприємства.</p> <p><b>П2.</b> Оцінювання ринкової вартості підприємства. <i>Навчальні завдання:</i> опитування та презентація аналітичного завдання щодо оцінювання ринкової вартості підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичної доповіді щодо видів оціночної вартості.</p>		173К2, ЗК8, СК1, СК3, СК5, СК6.
7-8	2	4	2	Тема 4. Діагностика виробничого потенціалу підприємства	<p><b>Л1.</b> Сутність, зміст і складові елементи виробничого потенціалу підприємств. Ресурсний потенціал підприємства. Методичні підходи до оцінки потенціалу підприємства. Шляхи підвищення виробничого потенціалу підприємства.</p> <p><b>П1.</b> Діагностика факторів впливу на виробничий потенціал підприємства. <i>Навчальні завдання:</i> опитування та індивідуальна робота над оцінюванням факторів впливу на виробничий потенціал підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики техніко-організаційного рівня стабільного виробництва.</p> <p><b>П2.</b> Шляхи нарощування виробничого потенціалу підприємства. <i>Навчальні завдання:</i> опитування та презентація аналітичного завдання щодо нарощування виробничого потенціалу обраного підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо методичних підходів до оцінки потенціалу підприємства.</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичного завдання.	ПРН 1, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17 ЗК2, ЗК8, СК1, СК3, СК6, СК7.
7		1	2	Теми 1- 4.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 1-4.	
9-10	2	4	2	Тема 5. Фінансова діагностика	<p><b>Л1.</b> Фінансова діагностика, її суть та необхідність проведення. Основні методи та прийоми фінансової діагностики. Дескриптивні, предикативні і нормативні моделі фінансової діагностики, їх сутність, особливості і сфера використання.</p> <p><b>П1.</b> Методи та прийоми фінансової діагностики. <i>Навчальні завдання:</i> опитування та аналітичне завдання щодо вибору та застосування методів і прийомів фінансової діагностики в практиці. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичного завдання.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 17 ЗК2, ЗК8, СК3, СК5, СК13.



					<p>завдання щодо діагностики ліквідності, фінансової стійкості, рентабельності обраного підприємства.</p> <p><b>П2.</b> Дескриптивні, предикативні і нормативні моделі фінансової діагностики, їх сутність, особливості і сфера використання.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та командна робота над обґрунтуванням доцільності використання дескриптивних, предикативних і нормативних моделей фінансової стійкості відповідно до сучасних вимог проведення діагностичного процесу.</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо вибору та обґрунтування моделей для проведення діагностики обраного підприємства.</p>		
11-12	2	4	2	<p><b>Тема 5. Фінансова діагностика.</b></p>	<p><b>Л2.</b> Методика оцінювання фінансового стану підприємства. Ідентифікація фінансових проблем підприємства та можливі шляхи їх нівелювання.</p> <p><b>П3.</b> Ідентифікація фінансових проблем підприємства.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналітичне завдання щодо ідентифікації фінансових проблем підприємства.</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики ділової активності підприємства.</p> <p><b>П4.</b> Шляхи подолання фінансових проблем/ кризи (покращення фінансового стану) на підприємстві.</p> <p><b>Навчальні завдання:</b> опитування та командна робота над розробленням стратегії щодо подолання фінансової кризи на підприємстві.</p> <p><b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо розроблення шляхів подолання фінансової кризи на підприємстві.</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичного завдання.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 17 ЗК2, СК1, СК5, СК6, СК13.
13-14	2	3	2	<p><b>Тема 6. Управлінська діагностика</b></p>	<p><b>Л1.</b> Сутність управлінської діагностики та основні методичні підходи до її проведення. Основні напрями управлінської діагностики. Діагностика структури управління і якості управлінських рішень.</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, аналітичного завдання.	ПРН 2, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 17 ЗК2, ЗК8,

				<p><b>П1.</b> Методичні підходи проведення управлінської діагностики. <b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналітичне завдання щодо визначення методичних підходів проведення управлінської діагностики на підприємстві. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо оцінювання ефективності управлінської діагностики.</p> <p><b>П2.</b> Діагностика структури управління і якості управлінських рішень. <b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналітичне завдання щодо діагностики структури управління і якості управлінських рішень. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо визначення особливостей проведення управлінської діагностики на підприємстві.</p>		СК1, СК5, СК6, СК13.	
14		1	2	Тема 5-6.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 1-6	
15-16	2	4	2	Тема 7. Діагностика економічної безпеки.	<p><b>Л1.</b> Поняття та цілі економічної безпеки підприємства. Функціональні складові економічної безпеки. Ідентифікація точної зони функціонування підприємства.</p> <p><b>П1.</b> Ідентифікація точної зони функціонування підприємства. <b>Навчальні завдання:</b> опитування та командна робота над ідентифікацією точної зони функціонування наданого підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо визначення впливу зовнішнього середовища на економічну безпеку підприємства.</p> <p><b>П2.</b> Ризик-менеджмент та забезпечення економічної безпеки підприємства. <b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналітичне завдання щодо ризик-менеджменту та забезпечення економічної безпеки підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо розроблення та запровадження антикризових заходів по управлінню ресурсним потенціалом обраного підприємства.</p>	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді.	ПРН 1, ПРН 2, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 17 ЗК2, СК1, СК3, СК5, СК7.
17-18				Тема 8. Методи прийняття рішень.	<b>Л1.</b> Сутність прийняття управлінських рішень в економічній діагностиці. Етапи процесу прийняття рішень в економічній діагностиці. Неформальні методи прийняття рішень. Практичний аспект процесу прийняття рішень в діагностиці.	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді.	ПРН 1, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 17

					<p><b>П1.</b> Прийняття фінансових та інвестиційних рішень на підприємстві. <b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналітичне завдання щодо прийняття фінансових та інвестиційних рішень на підприємстві. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо визначення особливостей розроблення та прийняття управлінських рішень у сучасних умовах господарювання.</p> <p><b>П2.</b> Управлінські рішення у сфері інноваційної діяльності. <b>Навчальні завдання:</b> опитування та аналітичне завдання щодо прийняття управлінських рішень у сфері інноваційної діяльності підприємства. <b>СР.</b> Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо методів ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень.</p>		ЗК2, ЗК8, СК1, СК7, СК13.
2-18	0	2	11	Індивідуальне завдання (розрахункова робота)	<p><b>Л.</b> немає</p> <p><b>П 8.</b> представлення отриманих результатів</p> <p><b>СР:</b> виконання розрахункової роботи згідно варіанту, попередньо узгодженим з викладачем, збір та оброблення відповідних даних для проведення процесу діагностики та розроблення управлінських рішень на обраному підприємстві.</p>	Презентація отриманих результатів	
			30	Екзамен	<b>СР:</b> підготовка до письмового екзамену	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування	
<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>81</b>				

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК- спеціальні (фахові) компетентності.

## 8. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 81 година самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка реферату, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю

### Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	36	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	11	Виконання розрахункової роботи
4	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
<b>Разом</b>	<b>81</b>	

## 9. Політика та контроль

### 10. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях. Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

**Дистанційний режим навчання.** У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-dstantsiyynomu-rezhimi>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Zoom. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Правила поведінки на заняттях.** На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань.

**Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

**Правила захисту індивідуальних завдань.**

Індивідуальним завданням з курсу є розрахункова робота. Перевірка розрахункової роботи здійснюється згідно РСО. Представлення результатів відбувається на останньому практичному занятті семестру з метою їх уточнення. Максимальні бали отримуються у разі правильного виконання усіх завдань розрахункової роботи, наявності аналітичних обґрунтувань та змістовних висновків щодо отриманих результатів. Розрахункова робота може бути відхилений викладачем, у разі надання на перевірку з порушенням термінів виконання, наявних суттєвих зауважень до результатів, оформлення. За наявності плагіату розрахункова робота не приймається для перевірки.

**Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.** Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації (10% від суми стартових балів: 5 балів). Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання (реферату / розрахункової). Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить тестові та аналітичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю на екзамені (підсумкова складова). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Політика дедлайнів та перескладань.** МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення не належних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.



## 1. 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

### Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

#### 8.1. Поточний контроль (max \*\* балів)

Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

##### 1. Стартові бали (max 50 балів):

- відповіді на практичних заняттях (опитування);
- опрацювання аналітичних завдань;
- написання аналітичної доповіді;
- виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи);
- модульна контрольна робота;

*Відповіді на практичних заняттях (max 10 балів).*

Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (5 відповідей):

2 бали	Активна робота, повні відповіді під час опитування
1 бал	Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів
0 балів	Пасивність

*Опрацювання аналітичних завдань (max 6 балів).*

Розрахунок за одне завдання (3 завдання):

2 бали	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
1 бали	Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат
0 балів	Завдання не виконане

*Написання аналітичної доповіді (max 4 бали).*

Розрахунок за одну доповідь (2 доповіді):

2 бали	Творчий підхід до розкриття теми, розкриття теми глибоке, відображена власна позиція
1 бали	Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано
0 балів	Доповідь відсутня

*Виконання навчальних завдань на практичних заняттях (індивідуальна/командна роботи) (max 10 балів).*

Розрахунок за одне завдання (5 завдань):

2 бали	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
1 бал	Завдання виконано з певними неточностями або не містить обґрунтувань
0 балів	Завдання не виконане

#### **Модульна контрольна робота: (max 10 балів)**

МКР (2 частини, кожна – max 5 балів) включає: 1) теоретичні питання (2 бали), 2) аналітичне завдання (3 бали).

10 балів	1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; 2) аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
9 балів	1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; 2) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок
8-7 балів	1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито;

	2) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
6 балів	1) не розкрито питання або викладення відсутнє; 2) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє незрозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень
0 балів	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

**Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 10 балів).**

*Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:*

10 балів	розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних;
9 балів	розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат;
8-7 балів	розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки;
6 балів	розрахункову роботу виконано не у повному обсязі, є грубі помилки у розрахунках, отримані дані не обґрунтовано;
0 балів	розрахункову роботу не зараховано, наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано

**8.2. Календарний контроль.**

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень –	Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
14 тиждень -	Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2, виконано розрахункову роботу та подано її на перевірку.

**8.3. Семестровий контроль (письмовий екзамен) (тах 50 балів)**

Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг (п. 8.1.1-8.1.3) не менше 30 балів.

*Розрахунок балів за виконання завдань екзаменаційного білету:*

- теоретичні питання (2 питання) мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому:

5 балів	відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
4 балів	відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
3 балів	відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
0 балів	не має відповіді.

- тестові завдання (15 завдань) демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна:

2 бали	• відповідь вірна;
0 балів	• відповідь не вірна

- аналітичне завдання. Передбачає виконання одного завдання:

10 балів	продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь;
8-9 балів	аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні;
6-7 балів	аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань відповідних набутих навичкам пройденому курсу;
0 балів	завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу);

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доц.,

Рощиною Надією Василівною

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)

## ДОДАТОК А

### Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

1. Основні поняття економічної діагностики .
2. Поняття інформації, види інформації. Структура і потоки аналітичної інформації.
3. Інструментарій економічної діагностики.
4. Основні етапи проведення діагностичного процесу.
5. Сфери застосування економічної діагностики на підприємстві.
6. Основні категорії економічної діагностики .
7. Сучасне уявлення про специфіку економічної діагностики та прийняття управлінських рішень
8. Сутність аналітичних процесів в галузі оцінювання конкурентного середовища підприємства.
9. Визначення та основні складові конкурентного середовища підприємства.
10. Формування системи збору зовнішньої поточної інформації про конкурентів в ієрархічному ринковому середовищі.
11. Вибір та оцінювання стратегічної позиції підприємства на ринку.
12. Система показників оцінки конкурентного середовища підприємства. Аналіз цілей і намірів конкурентів.
13. Поняття конкурентоспроможності підприємства. Еволюція теорії конкурентних переваг.
14. Підходи до оцінювання конкурентоздатності підприємства.
15. Поняття конкурентоспроможності продукції підприємства.
16. Конкурентні стратегії позиціювання товару на ринку.
17. Конкурентоспроможність та якість продукції. Напрями підвищення конкурентоспроможності продукції підприємства.
19. Визначення конкурентного статусу підприємства.
20. Сучасні методики аналізу конкурентоспроможності продукції підприємства.
21. Основні прийоми економічного аналізу.
22. Аналіз матеріальних ресурсів.
23. Організація аналітичної роботи на підприємстві та проведення аналізу загального стану.
24. Аналіз технічного потенціалу підприємства.
25. Методика аналізу витрат підприємства.
26. Аналіз ефективності використання трудових ресурсів і фонду оплати праці.
27. Оброблення результатів проведеного аналізу, розроблення та упровадження превентивних управлінських рішень.
28. Сучасні методики проведення економічного аналізу на підприємстві.
29. Фінансовий аналіз, його суть і характеристика в умовах ринкової економіки.
30. Загальна оцінка фінансового стану підприємства.
31. Аналіз майнового стану підприємства.
32. Аналіз оборотних активів.
33. Аналіз вхідних і вихідних грошових потоків.
34. Аналіз капіталу та джерел його формування.
35. Аналіз ділової активності та інвестиційної привабливості підприємства.
36. Аналіз ймовірності банкрутства підприємства.
37. Сучасні методики проведення фінансового аналізу на підприємстві та особливості їх упровадження.
38. Оцінювання виробничо-фінансового левериджу.
39. Бізнес-процеси підприємства: суть, межі та види. Характеристики бізнес-процесу.
40. Аналіз процесу постачання матеріальних ресурсів на підприємстві.
41. Аналіз процесу виробництва готової продукції.
42. Аналіз процесу розрахунків з покупцями готової продукції. Аналіз процесу реалізації готової продукції.
43. Можливості оптимізації бізнес-процесів підприємства.
44. Методики проведення аналізу бізнес-процесів на підприємстві.
45. Інструменти аналізу проблем бізнес-процесів.
46. Оптимізація бізнес-процесів: суть, принципи та критерії. Принципи оптимізації бізнес – процесів. Методи оптимізації бізнес-процесів.
47. Ключові групи методів оптимізації бізнес-процесів.
48. Організація вдосконалення бізнес-процесів.
49. Вибір пріоритетних бізнес-процесів для оптимізації.
50. Показники ефективності бізнес-процесів та їх вимірювання.
51. Методики впровадження удосконалень у бізнес-процеси.
52. Оцінювання ефективності функціонування системи бізнес-процесів підприємства.
53. Сутність поетапного аналізу потенціалу підприємства.

54. Виробничий потенціал підприємства: сутність, склад та структура.
55. Оцінювання стану та використання виробничого потенціалу підприємства.
56. Оцінювання ефективності виробничого потенціалу підприємства.
57. Ресурсне обґрунтування виробничо-господарської діяльності підприємства.
58. Оцінювання ефективності управління ресурсним потенціалом підприємства: методи оцінювання та напрями підвищення.
59. Обґрунтування виробничої програми виробничою потужністю.
60. Оцінювання витратності виробничої програми підприємства.
61. Способи аналізу фінансових ринків. Показники для аналізу різних видів фінансового ринку. Методи аналізу фінансових ринків.
62. Аналіз структури інструментів фінансового ринку.
63. Аналіз ризику та ціни на фінансовому ринку. Методи прогнозування кон'юнктури фінансового ринку.
64. Методи аналізу ринку похідних цінних паперів.
65. Сутність, природа і класифікація управлінських рішень.
66. Основні принципи розробки та прийняття управлінських рішень та їх послідовність.
67. Аналіз варіантів і підготовка проектів управлінських рішень.
68. Управлінські рішення у сфері інноваційної діяльності.
69. Прийняття фінансових та інвестиційних рішень.
70. Прийняття рішень у сфері управління персоналом.
71. Фінансові методи прийняття управлінських рішень.
72. Управлінські рішення в галузі інвестування капіталу.
73. Методи ситуаційного аналізу в прийнятті управлінських рішень.
74. Методи діагностики проблеми управління.
75. Суть ризику та фактори виникнення ризикових ситуацій у бізнесі. Класифікації підприємницьких ризиків.
76. Аналіз витрат від ризику у підприємницькій діяльності.
77. Прийоми і методи аналізу ризиків. Ранжування ризиків.
78. Показники оцінки ризиків.
79. Статистичні методи прийняття рішень в умовах ризику.
80. Аналітичні методи прийняття рішень. Способи управління ризиками.
81. Методи оптимізації ризику.
82. Страхування від ризиків.
83. Критерії оптимальності визначення для визначення найкращих рішень.
84. Прикладні аспекти управління економічними ризиками.
85. Вибір оптимальної інвестиційної стратегії.
86. Оцінка ринкової вартості підприємства та ризик.
87. Прийняття багатокритеріальних рішень в умовах ризику. Багатокритеріальна модель обґрунтування прийняття рішень.