



Сучасні інформаційні технології (Digital-технології) в управлінні персоналом та економіці праці (ПО 26)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Управління персоналом та економіка праці
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4,5 кредити/135 годин (лекції: 36 год, практичні: 36год, СРС: 63 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен/ модульна контрольна робота, розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Ольга Миколаївна Вовк, професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/ e-mail: economy.nau@gmail.com Telegram: 0971011767 (Olha Vovk)
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://campus.kpi.ua https://classroom.google.com/c/NiOxNia3MiYxMzMw?cjc=ua3cax2

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

«Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіці праці» є дисципліною, що поєднує як спеціальні, так і міждисциплінарні знання. Її вивчення відбувається на третьому курсі та дозволяє студентам оволодіти знаннями щодо технологій оброблення інформації в автоматизованих інформаційних системах, набутти навичок управління персоналом організації на базі сучасних програмних продуктів. Специфіка сучасного ринку праці вимагає від фахівців у сфері управління персоналом та економіки праці володіння великим набором інструментів ведення бізнесу та управління персоналом, в тому числі, відповідні знання та вміння вільно оперувати в автоматизованих системах управління підприємством. Саме тому важливо сформувати у майбутніх фахівців з управління персоналом та економіки праці компетенції в галузі функціонування інформаційних систем і технологій та можливостей їх використання при управлінні людськими ресурсами. В свою чергу, застосування інформаційних систем в управлінні персоналом та економіці праці можливо за умови попереднього вивчення основ та напрямів

функціонування підприємства, економіко-математичних інструментів, що закладено в таких дисциплінах як економіка підприємства, інформатика, економетрика, основи бізнесу, кадрове діловодство тощо.

Дисципліна «Інформаційні системи в управлінні персоналом та економіці праці» належить до циклу навчальних дисциплін професійно-практичної підготовки за вибором ВНЗ.

Метою кредитного модуля є формування необхідних компетенцій у галузі побудови та функціонування інформаційних систем і комп'ютерних технологій та можливостей їх використання в управлінні персоналом та економіці праці.

Програмні результати навчання, які студент набуде після вивчення дисципліни з розподілом на окремі освітні компоненти:

ПРН 3 – Використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки;

ПРН 5 – Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади);

ПРН 6 – Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності;

ПРН 8 – Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

ПРН 10 – Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності;

ПРН 11 – Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин;

ПРН 12 – Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

ПРН 13 – Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники;

ПРН 16 – Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки;

ПРН 17 – Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

ПРН 19 – Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів;

ПРН 21 – Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

ПРН 23 – Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення;

ПРН 25 – Використовувати знання щодо організації економіки праці, кадрового діловодства, та формування і розвитку трудового потенціалу в управлінні персоналом та соціально-трудовою сферою;

ПРН 26 – Застосовувати на практиці методи управління персоналом, рекрутингу, навчання, аудиту персоналу, нормування, стимулювання та ефективної організації праці різних категорій працівників;

ПРН 27 – Застосовувати навички аналізу, аудиту та планування показників з праці

ПРН 28 – Демонструвати здатність керувати інноваційною діяльністю трудового потенціалу, розробляти та використовувати критерії оцінювання рівня розвитку соціально-трудова відносин;

ПРН 29 – Розв’язувати складні завдання і проблеми в сферах професійної діяльності та навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів в управлінні персоналом;
 ПРН 30 – Формувати ефективну комунікативну стратегію, розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення поставлених цілей;
 ПРН 31 – Розробляти та реалізовувати на практиці стратегії залучення персоналу, діагностувати кар’єрні компетенції, застосовувати сучасні практики підбору і розстановки персоналу та супроводження у період адаптації.

Компетентності:

ЗК 3 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК 4 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ЗК 7 – Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК 11 – Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ФК 1 – Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки;

ФК 4 – Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

ФК 6 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;

ФК 7 – Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

ФК 8 – Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин;

ФК 11 – Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

ФК 12 – Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

ФК 14 – Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

ФК 17 – Здатність аналізувати та планувати показники з праці, виявляти міжнародні тенденції в організації праці; застосовувати методи регулювання, формування та використання трудового потенціалу.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: попередніми до вивчення дисципліни є такі освітні компоненти як «HR – аналітика», «Економічний аналіз», «Кадрова політика», «Управління та діагностика на підприємстві», «Економіка праці і соціально-трудова відносини», «Ринок праці» та ін.

Постреквізити: у подальшому дисципліна забезпечує результативне проходження переддипломної практики та виконання дипломного проектування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік розділів і тем дисципліни
Тема 1. Інформаційні системи та їх роль в управлінні персоналом
Тема 2. Економічна інформація в управлінні персоналом як об’єкт автоматизованого оброблення
Тема 3. Організація інформаційного забезпечення ІС.

Тема 4. Основи побудови баз даних ІС.
Тема 5. Сучасні інформаційні технології в управлінні персоналом
Тема 6. Організаційно-методичні основи створення та функціонування інформаційних систем в управлінні персоналом.
Тема 7. Автоматизація планування роботи з персоналом організації
Тема 8. Автоматизація технологій управління персоналом організації
Тема 9. Автоматизація управління розвитком персоналу організації
Тема 10. Автоматизація управління поведінкою персоналу організації

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Технології управління людськими ресурсами [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Л. Є. Довгань, Л. Л. Ведута, Г. А. Мохонько ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 511 с. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25275>

2. Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с.

3. Загородня Н.П. Управління персоналом: теорія і практика: навч. посіб. / Н. П. Загородня, Д. Г. Кучеренко ; НДІ соц.-екон. розвитку. Київ: Центр учбової літератури, 2021. 269 с.

Додаткова література:

1. Трансформація системи управління персоналом підприємств : монографія / Брич Василь, Борисяк Олена, Білоус Любомир, Галиш Наталія. Тернопіль : Економічна думка ТНЕУ, 2020. 211 с.

2. Управління персоналом в умовах знаннєвої економіки : колективна монографія / О.І. Зайцева [та 15 інших] ; головний редактор Г.Г. Савіна ; Міністерство освіти і науки України, Херсонський національний технічний університет. - Херсон : ФОП Вишемирський В. С., 2019. – 129 с.

Інформаційні ресурси:

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний: вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>

2. Державна служба статистики України: офіційний: вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua

3. Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>

4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>

5. ТОВ «Ю-КОНТРОЛ» <https://youcontrol.com.ua>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекції, практичні заняття, виконання аналітично-розрахункових завдань, дискусії, ділові ігри, аналіз конкретних ситуацій, командна робота, виконання розрахункової та модульної контрольної роботи.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

До самостійної роботи студентів відносимо: підготовку до аудиторних занять, проведення розрахунків за первинними даними, отриманими на практичних заняттях, розв'язок задач, виконання розрахункової роботи, підготовка до модульної контрольної роботи та заліку. Відповідно до навчального плану на самостійну роботу відводиться 72 години.

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента.

Студенти мають своєчасно виконувати завдання відповідно до умов отримання першої та другої атестації, писати модульні контрольні роботи, представляти розрахункову роботу.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Студентам можуть нараховуватись заохочувальні бали (усього – не більше 10 балів) за такі види наукової та дослідної роботи:

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення (НДР), результати якої представлено у вигляді наукової статті, есе тощо (ваговий бал – 10);

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення (НДР), результати якої представлено у вигляді наукових тез, презентації, огляду наукових праць тощо (ваговий бал – 5);

- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 5).

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у виконанні навчальних завдань на практичних заняттях, тому у разі їх пропуску студент не матиме можливості отримати відповідні рейтингові бали.

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або інші вагомні життєві обставини), студенту надається додаткова можливість їх складання протягом найближчого тижня.

Крім того, передбачається, в межах вивчення навчальної дисципліни, участь в конференціях, форумах, круглих столах тощо.

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>. Н

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується зі 100 балів. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- ✓ роботу на практичних заняттях (18 занять);
- ✓ виконання індивідуального завдання;
- ✓ виконання модульної контрольної роботи.

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна творча робота – 3 бали;
- плідна робота – 1-2 бал.

2.2. Виконання індивідуального завдання:

творча робота – 15 балів;

- роботу виконано з незначними недоліками – 14-11 балів;
- роботу виконано з значними помилками – 10-7 балів;

- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 6- 0 балів.

2.3. Виконання модульної контрольної роботи:

творча робота – 15 балів;

- роботу виконано з незначними недоліками – 14-11 балів;
- роботу виконано з значними помилками – 10-7 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 6-0 балів.

3. Умовою першої атестації є отримання не менше 12 балів. Умовою другої атестації – отримання не менше 24 балів, виконання МКР.

4. Умовою допуску до екзамену є виконання завдань на всіх практичних заняттях, МКР та стартовий рейтинг не менше 26 балів.

5. На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання) і одне практичне. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 16 балів за такими критеріями:

«відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 16-15 балів;

«добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 14-12 балів;

«задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 11-10 балів;

«незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

6. Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

- Кількість балів	- Оцінка
- 100-95	- Відмінно
- 94-85	- Дуже добре
- 84-75	- Добре
- 74-65	- Задовільно
- 64-60	- Достатньо
- Менше 60	- Незадовільно
- Не виконані умови допуску	- Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У студентів є можливість отримати позитивну оцінку по дисципліні за умов отримання сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою.

У додатках до силабусу знаходиться перелік питань до заліку та тематика розрахункових робіт.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., доц.,

Вовк Ольгою Миколаївною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)