



# АДАПТИВНА ЕКОНОМІКА

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### 1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (вечірня)
Рік підготовки, семестр	осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредити/150 годин (лекції: 26 год, практичні: 26 год, СРС: 98 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/ модульна контрольна робота, розрахунково-графічна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a> <a href="https://schedule.kpi.ua">https://schedule.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<b>Лектор:</b> Турлакова Світлана Сергіївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, доцент, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/turlakova-svitlana-sergiyivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/turlakova-svitlana-sergiyivna/</a> e-mail: <a href="mailto:svitlana.turlakova@mipolytech.education">svitlana.turlakova@mipolytech.education</a> , <a href="mailto:svitlana.turlakova@iit.kpi.ua">svitlana.turlakova@iit.kpi.ua</a> Telegram: <a href="https://t.me/TSvitlanaS">https://t.me/TSvitlanaS</a> <b>Практичні заняття:</b> Турлакова Світлана Сергіївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, доцент, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/turlakova-svitlana-sergiyivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/turlakova-svitlana-sergiyivna/</a> e-mail: <a href="mailto:svitlana.turlakova@mipolytech.education">svitlana.turlakova@mipolytech.education</a> , <a href="mailto:svitlana.turlakova@iit.kpi.ua">svitlana.turlakova@iit.kpi.ua</a> Telegram: <a href="https://t.me/TSvitlanaS">https://t.me/TSvitlanaS</a>
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: <a href="https://us02web.zoom.us/j/84055849259?pwd=L1lNaTJsYUwObTRmb2xwcGdXaVRuUT09">https://us02web.zoom.us/j/84055849259?pwd=L1lNaTJsYUwObTRmb2xwcGdXaVRuUT09</a> АС «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a> Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>

## 2. Програма навчальної дисципліни

### 3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Адаптивність - це ключова властивість економіки, що характеризує її здатність розвиватися, активно підлаштовуючись під мінливі екзогенні та ендегенні умови. Адаптивність економіки залежить від здатності економічних агентів аналізувати та контролювати умови середовища, виявляти ринкові можливості, оцінювати ризики та адекватно реагувати на них.

Дисципліна зорієнтована на засвоєння теоретичних та практичних знань і вмінь, що формують професійний профіль фахівця в галузі економічних наук. Займає професійно-орієнтоване місце у підготовці аспірантів за освітньо-професійною програмою «Економічна кібернетика» до здобуття навичок професійної діяльності. Дисципліна призначена для розширення та поглиблення теоретичних знань і навичок щодо методологічних аспектів адаптивної економіки в сучасних трансформаційних умовах на макрорівні та прикладних вмінь щодо адаптивного управління на мікрорівні для формування навичок дослідження і розв'язання економічних проблем в умовах невизначеності. Навчальна дисципліна «Адаптивна економіка» забезпечує інтеграцію попередньо набутих здобувачами вищої освіти знань і вмінь та становить основу економічного профілю в підготовці фахівців з економічної кібернетики.

**Метою** викладання дисципліни є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань щодо процесів адаптивної економіки на макрорівні та адаптивного управління підприємством на мікрорівні для формування навичок дослідження і розв'язання економічних проблем в конкурентних умовах.

**Метою дисципліни** є формування у майбутніх фахівців теоретичних знань щодо процесів адаптації економічних суб'єктів до поточних умов функціонування та їх відповідного адаптивного управління для формування навичок дослідження і розв'язання економічних проблем в конкурентних умовах.

**Предметом дисципліни** є методи і моделі адаптації економічних суб'єктів до поточних умов функціонування та їх відповідного адаптивного управління.

**Програмні результати навчання** спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні рішення у сфері економіки професіоналами з економічної кібернетики.

В процесі вивчення дисципліни здобувачі:

- ознайомляться з основними принципами, методами та характеристиками адаптації економічної системи на макро- та мікро- рівнях;
- навчатися: ідентифікувати та оцінювати вплив екзогенних та ендегенних трансформаційних чинників на формування моделі адаптивної економіки;
- досліджувати вплив економічних криз на адаптацію економічної системи країни; сприяти процесу адаптації підприємств у динамічних змінних умовах господарювання.

В процесі вивчення дисципліни здобувачі опанують знання та вмітимуть:

- користуватися набутими знаннями і вміннями застосовувати набуті знання з адаптивної економіки для управління процесами діяльності підприємства;
- обирати найбільш оптимальні заходи, які спрямовані прискорити процес адаптації економічних агентів до змінних економічних умов;
- прогнозувати діяльність підприємств із використанням адаптивних моделей;
- обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей адаптації економічних систем із застосуванням методологічного інструментарію сучасної науки.

### 4. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Дисципліна ґрунтується на теоретико-методологічній базі нормативних навчальних дисциплін: «Філософські засади наукової діяльності», «Світова економіка», «Неокласичні моделі економічних процесів», «Організація науково-інноваційної діяльності».

## 5. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Поняття адаптації. Адаптивна економіка.

Тема 2. Напрями адаптивного управління соціально-економічними системами.

Тема 3. Адаптивні моделі в економіці

Тема 4. Адаптивна поведінка економічних суб'єктів в умовах цифрової трансформації економіки

## 6. Навчальні матеріали та ресурси

### Базова література

1. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика. Монографія. Кол. авт.: О.І. Павлов, Т.А. Кулаковська, В.А. Самофатова [та ін.]; за ред. О.І. Павлова. Одеса: Астропринт, 2016. – 172с. URL: <http://kaf.ep.ontu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/monography-2016.pdf>
2. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення: Монографія. За редакцією Ареф'євої О.В. К.: ФОП Маслаков, 2020. 260 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/handle/NAU/44132>
3. Чміль Г. Л. Адаптивна поведінка суб'єктів споживчого ринку в умовах цифрової трансформації економіки: теорія, методологія та практика : монографія; Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 377 с. URL: [https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/15071/1/Mono\\_2021\\_Chmil.pdf](https://repo.btu.kharkov.ua/bitstream/123456789/15071/1/Mono_2021_Chmil.pdf)
4. Наливайко Т. Л. Ідентифікація понятійно-категоріального апарату адаптивного управління. *Економіка та держава*. 2019. № 9. С. 95–102. DOI: [10.32702/2306-6806.2019.9.95](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2019.9.95)

### Додаткова література

1. Адаптивні моделі в економіці: навчальний посібник. / Вітлінський В.В., Коляда Ю.В., Кравченко Т.В., Трохановський В.І. Київ : КНЕУ, 2013. 98 с.
2. Камінська Н.І. Адаптивні методи і моделі в економіці : навчальний посібник. Тернопіль : Крок, 2016. 188с.
3. Вовк В.М., Камінська Н.І., Прийма С.С. Моделювання економічних процесів підприємства : монографія. Дрогобич : Коло, 2011. 448с.
4. Долгова Л.І., Іваненко В.В. Зовнішньоекономічна діяльність підприємницьких структур в Україні: проблеми та перспективи розвитку. *Траєкторія науки: міжнародний електронний науковий журнал*. Національний авіаційний університет. Київ, 2021. С. 2007-2016.
5. Кобець С.П., Лузіна А.О. Застосування адаптивних моделей для прогнозування чистого доходу від реалізації продукції [Електронний ресурс]. *Ефективна економіка*. 2019. № 4. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6991> ; DOI: 10.32702/2307-2105-2019.4.40
6. Гросул В., Шинкаренко І. Домінанти та бар'єри адаптивного розвитку системи управління підприємством роздрібної торгівлі в умовах цифрових трансформацій економіки. Scientific Collection «InterConf+». 2022. 28(137). С. 8–14. <https://doi.org/10.51582/interconf.19-20.12.2022.001>
7. Дебела І. Статистичні оцінки параметрів моделей з адаптивною структурою. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2023, 15. С. 288-293. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.36>
8. Shabatura T. Formation of an adaptive strategy of economic development of enterprises in the context of European integratio. *Management and Entrepreneurship: Trends of Development*. 2023. 1(07). P. 109-119. doi: <https://doi.org/10.26661/2522-1566/2019-1/07-12>.
9. Яремко А. Д. Стратегічна і тактична платформи адаптивного управління антикризовим потенціалом підприємств. *Проблеми системного підходу в економіці*. 2019, 1 (2). С. 145-153.

## 7. Навчальний контент

### 8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання, форми та методи оцінювання

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано проведення лекційних та практичних занять, виконання індивідуальних завдань, обговорення аналітичних прикладів, заплановані розрахункова та модульна контрольна роботи.

Під час вивчення матеріалу застосовуються такі методи навчання:

**методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:** лекції; індивідуальні завдання; консультації; самостійна робота.

**методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності:** модульна контрольна робота; виконання розрахункової роботи; виконання індивідуальних завдань.

**загальні методи навчання:** пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий.

**спеціальні методи навчання:** науковий пошук, аналітичні завдання.

**методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:** виконання навчальних науково-дослідних індивідуальних завдань.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

**Семестровий контроль – залік.**

#### Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН *	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; індивідуальні завдання; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> науковий пошук, аналітичні завдання.</p> <p><i>Методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> виконання навчальних науково-дослідних індивідуальних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виконання індивідуальних завдань;</li><li>- виконання МКР.</li></ul> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>
ПРН *	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; індивідуальні завдання; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> науковий пошук, аналітичні завдання.</p> <p><i>Методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> виконання навчальних науково-дослідних індивідуальних завдань.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виконання індивідуальних завдань;</li><li>- виконання МКР.</li></ul> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Підсумковий контроль – залік.</p>

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

## Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 26 годин лекційних (Л) один раз на тиждень та 26 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахунково-графічної роботи, модульна контрольна робота.

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж- день нав- чання	Розподіл годин			Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
	Л	П	СР			
1	2	3	4	6	7	8
1	6	6	15	Тема 1. <i>Поняття адаптації. Адаптивна економіка.</i> П1: Виконання завдання практикуму за темою 1. СР: Підготовка до виконання завдань практикуму за темою 1.	Н: пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий. К: оцінювання виконання індивідуального практичного завдання	
2	6	6	15	Тема 2. <i>Напрями адаптивного управління соціально-економічними системами.</i> П1: Виконання завдання практикуму за темою 2. СР: Підготовка до виконання завдань практикуму за темою 1.	Н: пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий. К: оцінювання виконання індивідуального практичного завдання	
3	6	6	15	Тема 3. <i>Адаптивні моделі в економіці</i> П1: Виконання завдання практикуму за темою 3. СР: Підготовка до виконання завдань практикуму за темою 1.	Н: пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий. К: оцінювання виконання індивідуального практичного завдання	
4	8	6	15	Тема 4. <i>Адаптивна поведінка економічних суб'єктів в умовах цифрової трансформації економіки</i> П1: Виконання завдання практикуму за темою 4. СР: Підготовка до виконання завдань практикуму за темою 1.	Н: пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий. К: оцінювання виконання індивідуального практичного завдання	
1-4			20	СР: підготовка індивідуального завдання у вигляді розрахунково-графічної роботи.	Н: науковий пошук, аналітичні завдання.	
4		2		Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН.	
1-4			18	СР: підготовка до складання заліку	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу	
Разом	26	26	98			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні (фахові) компетентності.

## 9. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 98 години самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка реферату, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю

### Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	30	Підготовка до аудиторних занять
2	30	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	20	Виконання розрахункової роботи
4	18	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	98	

## 10. Політика та контроль

### 11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Правила відвідування занять.

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom - посилання на конференцію видається на початку семестру.

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність студента на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача.

#### Дистанційний режим навчання.

За відповідних умов навчання може проводитись у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>)

У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom - посилання на конференцію видається на початку семестру.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Для проведення синхронного режиму навчання використовується платформа Zoom.

#### Правила поведінки на заняттях.

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т. ч. в інтернеті.

Під час дистанційного режиму навчання потрібно мати та використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський».

#### Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.

Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів в межах тематики дисципліни за умови активної участі у таких заходах.

Для опанування і поглиблення практичних навичок на заняття можуть бути запрошені про-фесіонали-практики (стейкхолдери) за попереднім узгодженням.

### **Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.**

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>)

Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

### **Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.**

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати завдання на практичних заняттях, писати модульну контрольну роботу.

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо, а також за активну участь у дискусіях на практичних та лекційних заняттях.

Штрафні бали не передбачаються.

### **Політика оцінювання контрольних заходів.**

Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи, яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційна складова).

### **Політика дедлайнів та перескладань.**

Формування семестрового рейтингу студента на ґрунтується своєчасному виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи, РР згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття шляхом виконання індивідуальних завдань. Детальніше згідно Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/n3277.pdf>).

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

### **Процедура оскарження результатів контрольних заходів.**

У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

### **Політика щодо академічної доброчесності.**

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

## 12. 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

### Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

#### 8.1. Поточний контроль (має \*\* балів)

##### 8.1.1. Робота на практичних заняттях (має 20 балів)

1. *Відповіді на практичних заняттях:*

*Розрахунок за одну відповідь:*

- 20 балів – бездоганні відповіді;
- 15-10-5 балів – є незначні недоліки у підготовці та/або відповідях на практичних заняттях;
- 0 балів – пасивність

##### 8.1.2. Модульна контрольна робота (має 40 балів)

*Розрахунок балів за одну контрольну роботу:*

- 35-30-25 балів – роботу виконано з незначними недоліками
- 20-15-10-5 балів – є певні помилки у виконанні роботи
- 0 балів – завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

##### 8.1.3. Індивідуальне завдання – виконання розрахунково-графічної роботи (має 40 балів).

*Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:*

- 35-30-25 балів – роботу виконано з незначними недоліками
- 20-15-10-5 балів – є певні помилки у виконанні роботи
- 0 балів – завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

#### 8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

2 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Затверджено тему та опрацьовано зміст розрахунково-графічної роботи, виконано не менше ніж 60 % з обсягу завдань;

4 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу, опрацьовано та виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань розрахунково-графічної роботи.

#### 8.3. Семестровий контроль (залік) (має 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання індивідуального завдання розрахунково-графічної роботи та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

*Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:*

– теоретичні питання :

- 100-90 балів – Відповідь на питання викладено правильно, послідовно, всебічно.
- 89-75 балів – Відповідь на питання викладено безпомилково, однак, не достатньо повно.
- 74-60 балів – Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито.
- 59-0 балів – Не всі питання розглянуто та/або не має відповіді



Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Перелік тем для виконання реферату (додаток А до силабусу);

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток Б до силабусу);

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача (як пропозиція: «Адаптивна економіка» Coursera, «Адаптивна економіка» Prometheus).

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., доц.,

Турлаковою Світланою Сергіївною

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.).

## **ДОДАТОК А**

### **Перелік питань для підготовки до заліку**

1. Поняття адаптації.
2. Адаптивна економіка.
3. Напрями адаптивного управління соціально-економічними системами.
4. Адаптивні моделі в економіці.
5. Види адаптивних моделей.
6. Прогнозування діяльності підприємств із використанням адаптивних моделей.
7. Адаптивна поведінка економічних суб'єктів.
8. Система адаптивного управління соціально-економічними системами в умовах невизначеності.
9. Особливості адаптації економічних суб'єктів до умов цифрової трансформації економіки.
10. Адаптивна поведінка економічних суб'єктів в умовах цифрової трансформації економіки.