



## Курсова робота з економічного аналізу (ПО 24) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Управління персоналом та економіка праці
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	1 кредит ЕКТС (30 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік
Розклад занять	Самостійна робота студента
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<b>Керівництво та консультування:</b> Антипенко Надія Василівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): Посилання на робочий кабінет на сайті кафедри e-mail: antypenko@iit.kpi.ua Telegram: 0669222201
Розміщення курсу	Інформаційно-телекомунікаційна система «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a> <a href="https://classroom.google.com/c/NjE5NjcxNzQ4NTQz">https://classroom.google.com/c/NjE5NjcxNzQ4NTQz</a>

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Економічний аналіз», яка вивчає процеси управління та виявлення симптомів проблемних ситуацій на підприємствах, аналіз їх глибинних причин, організації та здійснення заходів з проведення комплексного економічного аналізу стану підприємства, розроблення та впровадження відповідних управлінських рішень. Економічний аналіз на підприємстві є досить актуальним для будь-якого суб'єкта господарської діяльності. Оптимальні результати діяльності та посилення своїх позицій на ринку отримують ті підприємства, які найкраще використовують наявні ресурси з метою отримання максимальної суми прибутку за результатами здійснення економічного аналізу.

**Виконання курсової роботи** з дисципліни «Економічний аналіз» передбачає практичну реалізацію знань, умінь та навичок під час вивчення дисципліни «Економічний аналіз» та надає змогу виявити здатність студента самостійно осмислити проблему, творчо, критично її дослідити, набути вміння збирати, аналізувати і систематизувати літературні джерела, застосовувати отримані знання під час вирішення практичних завдань, а також формулювати висновки, пропозиції, рекомендації з предмета дослідження.

Курсова робота виконується на базі даних обраного для дослідження підприємства.

**Метою курсової роботи** є формування практичних навичок та здатностей щодо застосування інструментарію економічного аналізу, та реалізації управління підприємством на базі отриманих результатів з подальшим впровадженням ефективних управлінських рішень.

**Предметом курсової роботи** є економічний аналіз процесів підприємства з дослідженням кількісних і якісних характеристик середовища функціонування бізнесу, стану підприємства та ефективності його діяльності.

#### **Компетентності**

Призначенням курсової роботи є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

ЗК 3 - здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ФК 7 - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів;

ФК 8 - здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин;

ФК 10 - здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів;

ФК 11 - здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;

ФК 12 - здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення;

ФК 14 - здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

ФК 19 - здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів в управлінській діяльності.

#### **Програмні результати навчання**

Завдання курсової роботи реалізуються через досягнення наступних програмних результатів навчання:

ПРН 5 - застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 10 - проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 12 - застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 16 - вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17 - виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 19 - використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 23 - показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 27 - застосовувати навички аналізу, аудиту та планування показників з праці.

ПРН 30 - формувати ефективну комунікативну стратегію, розвивати потенціал креативності щодо генерування ідей та досягнення поставлених цілей.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни**

**Пререквізити:** попередніми здатностями для виконання курсової роботи є отримані під час вивчення дисциплін та їх індивідуальних завдань: «Статистика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Мікроекономіка», «Макроекономіка», «Ринок праці», «Економіка та управління персоналом», «Фінанси», «Оптимізаційні методи та моделі в економіці», «Економіка підприємства».

**Постреквізити:** результати виконання курсової роботи забезпечують базу для подальшого вивчення дисциплін: «Економічний аналіз», «Управління проектами».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Курсова робота є індивідуальним завданням з дисципліни «Економічний аналіз». Робота над курсовою роботою передбачає її системне виконання, що включає:

1. Вибір підприємства, на прикладі якого буде виконуватись курсова робота.
2. Вибір та затвердження теми курсової роботи.
2. Складання плану та завдання курсової роботи, його погодження та затвердження з керівником.
3. Пошук і вивчення необхідної літератури (наукові та інформаційні джерела, аналітичні огляди, бази даних, статистичні бази даних).
4. Формування інформаційної (практичної) бази для виконання курсової роботи.
5. Проведення дослідження, виконання необхідних розрахунків, обґрунтування рекомендацій щодо вирішення поставлених завдань.
6. Оформлення пояснювальної записки курсової роботи.
7. Захист курсової роботи.

**Тематика курсових робіт:**

1. Аналіз товарообороту підприємства (на прикладі .....).
2. Аналіз товарних запасів підприємства (на прикладі .....).
3. Аналіз основного і оборотного капіталу підприємства (на прикладі .....).
4. Аналіз виробничої програми та факторів, що на неї впливають (на прикладі .....).
5. Аналіз обсягу власних оборотних засобів (на прикладі .....).
6. Оцінка шляхів прискорення оборотності оборотних коштів (на прикладі .....).
7. Аналіз обсягу матеріально-технічних ресурсів (на прикладі .....).
8. Аналіз рівня продуктивності праці.
9. Аналіз забезпеченості підприємства персоналом.
10. Аналіз резервів збільшення продуктивності праці.
11. Аналіз співвідношення між темпами росту продуктивності праці і середньої заробітної плати.
12. Аналіз співвідношення між темпами росту продуктивності праці і фондоозброєності праці робітників.
13. Аналіз рівня забезпеченості підприємства персоналом (на прикладі .....).
14. Аналіз забезпеченості підприємства основними засобами (на прикладі .....).
15. Аналіз активної і пасивної частини основних засобів підприємства (на прикладі .....).
16. Аналіз рівня фондоозброєності праці і фондоозброєності виробництва (на прикладі .....).
17. Аналіз рівня фондovіддачі основних засобів і її впливу на виробничу програму (на приклад...).
18. Аналіз інтенсивного шляху покращення використання основних засобів (на прикладі .....).
19. Аналіз інтенсивності оновлення основних засобів (на прикладі .....).
20. Аналіз зносу основних засобів і його впливу на результати господарської діяльності (на прикладі .....).
21. Аналіз рівня собівартості виробництва і його вплив на обсяги виробництва (на прикладі ).
22. Аналіз структури витрат на виробництво за різними напрямками класифікації (на прикладі).
23. Аналіз питомих витрат і факторів, що впливають на їх зниження (на прикладі .....).
24. Аналіз рівня накладних витрат і шляхи їх зменшення (на прикладі .....).
25. Аналіз рівня рентабельності підприємства (на прикладі .....).
26. Аналіз ефективності кредитів (на прикладі .....).
27. Аналіз фінансової стійкості підприємства (на прикладі .....).
28. Аналіз рівня платоспроможності підприємства (на прикладі .....).
29. Аналіз використання прибутку підприємства (на прикладі .....).
30. Аналіз ефективності матеріального стимулювання (на прикладі .....).
31. Аналіз ефективності оплати праці (на прикладі .....).
32. Аналіз фонду оплати праці та факторів, що на нього впливають (на прикладі .....).
33. Аналіз середньої заробітної плати працівників (на прикладі .....).
34. Аналіз фінансового стану підприємства (на прикладі .....).
35. Аналіз комерційного підприємництва (на прикладі .....).
36. Аналіз внутрішніх резервів виробництва (на прикладі .....).

37. Аналіз матеріальних витрат і шляхи їх зниження (на прикладі .....).
38. Аналіз рівня господарського ризику (на прикладі .....).
39. Аналіз шляхів зниження собівартості продукції (на прикладі .....).
40. Аналіз рівня організації виробництва (на прикладі .....).
41. Аналіз рівня техніки (на прикладі .....).
42. Аналіз рівня управління виробництвом.
43. Аналіз соціального розвитку колективу (на прикладі .....).
44. Аналіз конкурентоспроможності підприємства (на прикладі .....).
45. Аналіз формування прибутку підприємства (на прикладі .....).
46. Аналіз ефективності виробництва (на прикладі .....).
47. Аналіз цінової політики підприємства (на прикладі .....).
48. Аналіз збутової політики підприємства (на прикладі .....).
49. Аналіз маркетингової політики підприємства (на прикладі .....).
50. Аналіз альтернативних варіантів господарської діяльності підприємства (на прикладі .....).
51. Аналіз використання машин і механізмів (на прикладі .....).
52. Аналіз грошових коштів підприємства (на прикладі .....).
53. Аналіз фінансових ресурсів підприємства (на прикладі .....).
54. Аналіз майна підприємства та джерел його утворення (на прикладі .....).
55. Аналіз структури балансу підприємства (на прикладі .....).
56. Аналіз дебіторської та кредиторської заборгованості (на прикладі .....).
57. Аналіз балансу робочого часу (на прикладі .....).
58. Аналіз капіталу підприємства та напрямків його використання (на прикладі .....).
59. Аналіз виробничого потенціалу підприємства (на прикладі .....).
60. Узагальнений аналіз підприємства (на прикладі .....).
61. Узагальнений аналіз витрат виробництва (на прикладі .....).
62. Узагальнений аналіз результатів виробництва (на прикладі .....).
63. Узагальнений аналіз фінансового стану підприємства (на прикладі .....).
64. Кореляційний аналіз продуктивності праці (на прикладі .....).
65. Кореляційний аналіз середньої заробітної плати (на прикладі .....).
66. Кореляційний аналіз фондівддачі виробництва (на прикладі .....).
67. Кореляційний аналіз питомих витрат (на прикладі .....).
68. Кореляційний аналіз рентабельності виробництва (на прикладі .....).
69. Аналіз рівня беззбитковості підприємства (на прикладі .....).
70. Аналіз ділової активності підприємства (на прикладі .....).
71. Аналіз ефективності використання власного та позичкового капіталу (на прикладі .....).
72. Діагностика банкрутства підприємства (на прикладі .....).
73. Аналіз розподілу чистого прибутку підприємства та ефективності його використання (на прикладі.....).
74. Аналіз складу, структури і якості продукції (на прикладі .....).
75. Аналіз ритмічності виробництва та її впливу на виробничу програму (на прикладі .....).

76. Аналіз використання матеріальних ресурсів та дотримання норм витрат і норм запасу матеріалів (на прикладі .....
77. Аналіз виробничого і фінансового левериджу (на прикладі .....
78. Аналіз фінансової звітності підприємства (на прикладі .....
79. Прогнозування показників фінансово-господарської діяльності (на прикладі .....
80. Аналіз інвестиційних проектів в умовах інфляції і ризику (на прикладі .....
81. Факторний аналіз рентабельності виробництва (на прикладі .....
82. Аналіз прибутковості використання коштів підприємства (на прикладі .....
83. Кореляційний аналіз фонду оплати праці (на прикладі .....
84. Аналіз економіко-екологічних показників (на прикладі .....

### **Навчальні матеріали та ресурси**

#### **Базова література:**

1. Воронко О.С., Штепа Н.П. Економічний аналіз : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 278 с.
2. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства : навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». - Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. - 274 с. URL: [https://library.nlu.edu.ua/POLN\\_TEXT/Posibniki\\_2021/Bazeczka\\_EADP.pdf](https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/Posibniki_2021/Bazeczka_EADP.pdf).
3. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7\\_%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0\\_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7_%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0_2%20(2).pdf).
4. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз : практикум : навчальний посібник. -Львів : Новий Світ-2000, 2019. 283 с.

#### **Додаткова література**

1. Косянчук Т.П., Лук'янова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 449 с.
2. Стеценко С.П., Сорокіна Л.В., Ізмайлова К.В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика: навчальний посібник для студентів галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка". Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ: КНУБА, 2019. 159 с.
3. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с. URL: [http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek\\_diagn\\_kryvovayz.pdf](http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek_diagn_kryvovayz.pdf)
4. Базецька Г. І. Економічна діагностика та аналітика у бізнес консультиванні: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 95 с. URL: [http://nulau.edu.ua/materials/files/economic\\_theory/0098/01.pdf](http://nulau.edu.ua/materials/files/economic_theory/0098/01.pdf)
5. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: THEU, 2015. 165 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/9423/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%B>

D%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9%202015.pdf

6. Швиданенко Г. О., Приходько Л. М. Оптимізація бізнес-процесів : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2012. 487с. URL: [https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/25226/optymiz\\_busin\\_12.pdf?sequence=1&isAll owed=y](https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/25226/optymiz_busin_12.pdf?sequence=1&isAll owed=y)
7. Чевганова В.Я., Сосновська О.О., Міняйленко І.В. Бізнес-діагностика: навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 217 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/4801>

### Інформаційні ресурси

1. Міністерство економіки України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
5. Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.niss.gov.ua>
6. Нормативні акти України. Офіційний вебсайт: URL: [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
7. Сервер Верховної Ради України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.rada.gov.ua>
8. Національний банк України. Офіційний вебсайт: URL: <https://bank.gov.ua/>
9. Міністерство Фінансів України. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

## Навчальний контент

### 4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для опанування дисципліни застосовуються такі методи навчання:

*методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:* самостійна робота, методи самостійної роботи під керівництвом викладача, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

*методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності:* оцінювання індивідуального завдання (змісту курсової роботи, якості пояснювальної записки, захисту курсової роботи);

*загальні методи навчання:* евристичний, репродуктивний, дослідницький;

*спеціальні методи навчання:* метод індивідуальних навчально-дослідних завдань.

*методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:* виконання пошуково-дослідницького та навчально-дослідного завдання.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

#### Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
1	2	3
ПРН 5, ПРН 10, ПРН 12	<p><i>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> самостійна робота, методи самостійної роботи під керівництвом викладача, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;</p> <p><i>загальні методи навчання:</i> евристичний, дослідницький;</p> <p><i>спеціальні методи навчання:</i> метод індивідуальних навчально-дослідних завдань;</p> <p><i>методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> презентації; виконання пошуково-дослідницького та навчально-дослідного</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, сформованої за двома складовими: стартова (оцінювання змісту курсової роботи, якості оформлення пояснювальної записки, дотримання графіку виконання, якість ілюстративного матеріалу (презентації) та складова захисту.</p> <p>Підсумковий контроль – залік</p>

	завдання.	
ПРН 19, ПРН 27	<i>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> самостійна робота, методи самостійної роботи під керівництвом викладача, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; <i>загальні методи навчання:</i> репродуктивний, дослідницький; <i>спеціальні методи навчання:</i> метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; <i>методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> презентації; виконання пошуково-дослідницького та навчально-дослідного завдання.	Рейтингова система оцінювання, сформованої за двома складовими: стартова (оцінювання змісту курсової роботи, якості оформлення пояснювальної записки, дотримання графіку виконання, якість ілюстративного матеріалу (презентації) та складова захисту. Підсумковий контроль – залік
ПРН 17, ПРН 30	<i>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</i> самостійна робота, методи самостійної роботи під керівництвом викладача, консультації, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами; <i>загальні методи навчання:</i> евристичний, репродуктивний, дослідницький; <i>спеціальні методи навчання:</i> метод індивідуальних навчально-дослідних завдань; <i>методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</i> презентації; виконання пошуково-дослідницького та навчально-дослідного завдання.	Рейтингова система оцінювання, сформованої за двома складовими: стартова (оцінювання змісту курсової роботи, якості оформлення пояснювальної записки, дотримання графіку виконання, якість ілюстративного матеріалу (презентації) та складова захисту. Підсумковий контроль – залік

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Виконання курсової роботи здійснюється згідно календарного плану .

### **Календарний план виконання курсової роботи**

Тиждень навчання	Назва розділів, тем, опис занять
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Вибір підприємства, на прикладі якого буде виконуватись курсова робота
<b>2</b>	Вибір та затвердження теми курсової роботи
<b>3</b>	Складання і затвердження плану та завдання курсової роботи
<b>4</b>	Пошук і вивчення необхідної літератури
<b>5</b>	Формування інформаційної (практичної) бази для виконання курсової роботи
<b>6-7</b>	Виконання розділу 1 курсової роботи
<b>8</b>	<i>Надання на перевірку розділу 1 курсової роботи</i>
<b>8-12</b>	Виконання розділу 2 курсової роботи
<b>13</b>	<i>Надання на перевірку розділу 1 курсової роботи</i>
<b>13-14</b>	Виконання розділу 3 курсової роботи
<b>15</b>	<i>Надання на перевірку розділу 1 курсової роботи</i>
<b>15-16</b>	Оформлення пояснювальної записки до курсової роботи
<b>16</b>	<i>Подання курсової роботи на перевірку</i>
<b>17</b>	Підготовка ілюстративного матеріалу до захисту до курсової роботи
<b>18</b>	<i>Захист курсової роботи</i>



## 5. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено **30** години самостійної роботи для виконання індивідуального завдання:

Тиждень навчання	Обсяг годин	Завдання
1	2	3
Вибір підприємства, на прикладі якого буде виконуватись курсова робота		
1	0,5	Передбачає підбір та оцінку підприємства, яке буде використане як база дослідження
Вибір та затвердження теми курсової роботи		
2	2	Передбачає опрацювання здобувачем теми курсової роботи, обговорення її з керівником та затвердження
Складання і затвердження плану та завдання курсової роботи		
3	1	З керівником мають бути узгоджені: план курсової роботи, завдання та графік його виконання
Пошук і вивчення необхідної літератури		
4	5	Передбачає опрацювання здобувачем літератури, форм звітності для виконання завдань
Формування інформаційної (практичної) бази для виконання курсової роботи		
5	5	Передбачає опрацювання здобувачем літератури, форм звітності для виконання завдань
Виконання розділу 1 курсової роботи		
6-7	6	Передбачає опрацювання здобувачем розділу 1.
Виконання розділу 2 курсової роботи		
8-12	6	Передбачає опрацювання здобувачем розділу 2.
Виконання розділу 3 курсової роботи		
13-14	6	Передбачає опрацювання здобувачем . розділу 3.
Оформлення пояснювальної записки до курсової роботи		
15-16	2	Оформлення здійснюється згідно вимог ДСТУ 3008:2015 Звіти у сфері науки і техніки. Структура та правила оформлювання (Національний стандарт України)
Підготовка ілюстративного матеріалу до захисту до курсової роботи		
17	1	Для захисту курсової роботи формується ілюстративний матеріал у формі презентації
Захист курсової роботи:		
18	0,5	Відбувається перед комісією

## Політика та контроль

### 6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### **Правила виконання курсової роботи**

Курсова робота є індивідуальним завданням, яке виконується самостійно під керівництвом викладача.

Тема курсової роботи може бути узгодженою з темою майбутньої кваліфікаційної роботи бакалавра. Курсова робота виконується згідно методичних рекомендацій, які надаються на першому практичному занятті. Структура та її оформленні повинні відповідати визначеним вимогам. Курсова робота виконується відповідно до затвердженої теми та завдання згідно встановленого календарного графіку.

На перевірку курсова робота надається викладачу у термін не менше ніж за тиждень до її захисту.

На захист курсової роботи здобувач готує ілюстративні матеріали у формі презентації.

У режимі дистанційного навчання захист курсової роботи відбувається у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom .

#### **Правила призначення заохочувальних та штрафних балів**

Заохочувальні бали можуть бути отримані за висвітлення / використання результатів курсової роботи у публікаціях тез, наукових статтях, у конкурсах студентських наукових робіт, отримання акту впровадження результатів дослідження.

Штрафні бали не передбачаються.

#### **Політика оцінювання контрольних заходів**

Оцінювання курсової роботи здійснюється відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

PCO курсової роботи доводиться до здобувачів разом із завданням на курсову роботу.

Залік проводиться у формі усного захисту курсового проекту (курсвої роботи) перед комісією з проведення семестрового контролю.

Календарний контроль виконання курсової роботи проводиться у період календарного контролю результатів навчання (атестації), під час якого виставляється атестовано/неатестовано у відповідну відомість. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є виконання відповідних розділів курсової роботи згідно встановленого графіку.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку, що передбачає захист курсової роботи перед комісією.

### ***Політика дедлайнів та перескладань***

Контроль за виконанням курсової роботи здійснюється у період контрольних заходів результатів навчання (атестації).

На перевірку завершена курсова робота подається не пізніше ніж за два тижні до захисту, згідно встановленого графіку.

У разі несвоєчасного подання на перевірку курсової роботи та її відсутності у день захисту, її захист переноситься на період додаткової сесії. При цьому здобувач має академічну заборгованість за результатами семестрового контролю. Здобувач має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

### ***Процедура оскарження результатів контрольних заходів***

У випадку не згоди здобувача з оцінкою з курсової роботи, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

### ***Політика щодо академічної доброчесності***

Необхідним під час виконання курсової роботи є дотримання політика та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Усі курсові роботи обов'язково перевіряються на плагіат з застосуванням програмного забезпечення для перевірки академічних текстів на збіг/схожість системою Unichек <https://kpi.ua/unichек> (Згідно Положення «Про забезпечення функціонування системи запобігання академічному плагіату КПІ ім. Ігоря Сікорського [https://document.kpi.ua/2017\\_1-437](https://document.kpi.ua/2017_1-437)).

У разі повної однаковості робіт вони отримують нульовий рейтинг. За наявності значного рівня запозичень без належного цитування, курсова робота не допускається до захисту.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання (згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>) другого типу (PCO-2).

**Рейтинг з кредитного модуля складається з балів** (max 100 балів), які отримуються за:

– стартову складову;

– складову захисту.

● **Стартова складова** (має 60 балів):

*Зміст розділу 1* (має 15 балів).

15-14 балів	Якісно підібрана та опрацьована літератури з обраної теми, наявні узагальнення теоретичного матеріалу, викладено власні позиції
13-12 балів	Якісно підібрана та опрацьована літератури з обраної теми, наявні узагальнення та висновки
11-10 балів	Літератури з обраної теми опрацьована, наявні узагальнення, однак висновки не конкретизують теоретичну базу для подальшого викладу інших розділів курсової роботи
9 балів	Наявна застаріла література, деяка не відповідає обраній темі, відсутні узагальнення, обґрунтування та висновки з отриманої інформації
0 балів	Розділ не виконано

*Зміст розділу 2* (має 15 балів).

15-14 балів	Матеріал викладено повно, проведено детальний аналіз згідно поставленого завдання, аналітику викладено змістовно, висновки обґрунтовані
13-12 балів	Матеріал викладено повно, проведено детальний аналіз згідно поставленого завдання, наявні певні неточності у проведеній аналітиці, висновки обґрунтовані
11-10 балів	Матеріал викладено повно, проведено аналіз згідно поставленого завдання, однак наявні незначні помилки у розрахунках, які не суттєво впливають на результати аналітики, висновки обґрунтовані
9 балів	Матеріал викладено неповно, проведено аналіз згідно поставленого завдання, однак наявні помилки у розрахунках, які впливають на результати аналітики, що має вплив на висновки
0 балів	Розділ не виконано

*Зміст розділу 3* (має 15 балів).

15-14 балів	Розроблені рекомендації ґрунтовні, базуються на результатах проведеного у попередньому розділі аналізу, висновки обґрунтовані
13-12 балів	Розроблені рекомендації ґрунтовні, базуються на результатах проведеного у попередньому розділі аналізу, однак взаємозв'язки розкрито не повністю, висновки обґрунтовані
11-10 балів	Розроблені рекомендації, однак взаємозв'язки з результатами проведеного у попередньому розділі аналізу розкрито не повністю, висновки обґрунтовані частково
9 балів	Рекомендації частково скомпільовані з наявних у доступі літературних джерел, мають слабкий зв'язок з результатами проведеного у попередньому розділі аналізу, висновки недостатньо обґрунтовані
0 балів	Розділ не виконано

*Якість оформлення пояснювальної записки курсової роботи згідно вимог* (має 10 балів):

7 балів	Оформлення роботи виконане згідно встановлених вимог, наявні посилання на літературні джерела, література оформлена за ДСТУ, робота містить високий відсоток оригінальності тексту (10-15% запозичень)
6 балів	Наявні незначні недоліки в оформленні роботи (шрифт, назви розділів і т. ін.), наявні посилання на літературні джерела, література оформлена за ДСТУ, робота містить достатній відсоток оригінальності тексту (16-25% запозичень)
5 балів	Наявні недоліки в оформленні роботи і його невідповідність вимогам, наявні посилання на літературні джерела, література оформлена за ДСТУ, робота містить достатній відсоток оригінальності тексту (25-30% запозичень)
4 бали	Оформлення роботи не відповідає встановленим вимогам, робота містить більше 30-35 % запозичень згідно перевірки на плагіат
0 балів	Роботу не подано на перевірку

*Дотримання графіка виконання* (має 3 бали):

3 бали	Графік повністю дотримано
2 бали	Систематичні відхилення від графіку
0 балів	Графік недотримано

*Якість ілюстративного матеріалу (презентації) на захист* (має 5 балів):

5 балів	Ілюстративний матеріал повністю висвітлює зміст роботи, містить висновки та рекомендації
---------	--

4 балів	Ілюстративний матеріал частково висвітлює зміст роботи, не містить висновків
3 балів	Ілюстративний матеріал висвітлює зміст роботи, однак не презентує власних аналітичних опрацювань, не містить висновків
0 балів	Ілюстративний матеріал відсутній

● **Складова захисту** (має 40 балів):

**Якість доповіді** (має 15 балів):

15-14 балів	Доповідь змістовна, відповідає поставленим завданням, висвітлює результати роботи, чітка, лаконічна, мова грамотна, коректно використовується термінологія, регламент дотримано
13-12 балів	Доповідь змістовна, відповідає поставленим завданням, однак частково висвітлює результати роботи, мова грамотна, коректно використовується термінологія, регламент дотримано
11-10 балів	Доповідь відповідає поставленим завданням, однак дещо неструктурована, частково висвітлює результати роботи, мова грамотна, коректно використовується термінологія, регламент дотримано
9 балів	Доповідь відповідає поставленим завданням, однак неструктурована, більше приділено увагу компіюванню інформації ніж обґрунтуванню результатів роботи, регламент не дотримано
0 балів	Доповідь не підготовлено

**Відповіді на запитання** (має 25 балів):

20 балів	Відповіді на запитання змістовні, аналітично обґрунтовані, що доводяться опрацьованим матеріалом та розробленими рекомендаціями, здобувач володіє матеріалом навчальної дисципліни, що застосовує під час відповідей, наводить приклади
19-18 балів	Відповіді на запитання змістовні, аналітично обґрунтовані, що доводяться опрацьованим матеріалом та розробленими рекомендаціями, здобувач володіє матеріалом навчальної дисципліни, однак не наводить приклади
17-16 балів	Відповіді на запитання змістовні, однак обґрунтування неточні, здобувач володіє матеріалом навчальної дисципліни, однак не наводить приклади
15 балів	Відповіді на надаються, однак вони аналітично не обґрунтовані, здобувач орієнтується більше на інтуїтивні відповіді ніж на матеріал навчальної дисципліни, приклади не наводить
0 балів	Відповіді не надано

Максимальний бал за курсову роботу – 100 балів.

*Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:*

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Консультування та захист курсової роботи може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету та згідно «Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі» (затверджено наказом №7/148 від 21.08.2020р.) та «Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі» (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,

Антипенко Надією Василівною

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)