



ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ (ПО 23) Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Управління персоналом та економіка праці
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	очна(денна)/дистанційна/змішана
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити/120 годин (лекції: 36 год, практичні: 36 год, СРС: 48 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен, модульна контрольна робота. Курсова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua/
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Антипенко Надія Василівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): Посилання на робочий кабінет на сайті кафедри e-mail: antypenko@i11.kpi.ua Telegram: 0669222201
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/c/NjE5NjcxNzQ4NTQz

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Економічний аналіз» є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, на базі здобуття яких, фахівець зможе виконувати професійні задачі економіста з економіки підприємства, менеджера з організації виробництва.

Метою дисципліни є надати здобувачам знання теоретичних основ економічного аналізу і практичне вміння використовувати різні його види і методи для об'єктивної оцінки господарських процесів і кінцевих результатів, виявлення факторів і резервів виробництва для обґрунтування пропозиції для належних управлінських рішень.

Предметом дисципліни є теоретико-методичні засади та сучасні практичні підходи економічного аналізу для забезпечення ефективного функціонування підприємства в швидкозмінних ринкових умовах.

Компетентності.

Призначенням дисципліни є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

- ЗК 3 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 4 - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 7 - Здатність використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК-8 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 11 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 14 - Здатність виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї та нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).
- ФК 1 - Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки.
- ФК 4 - Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ФК 6 - Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ФК 7 - Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- ФК 9 - Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
- ФК 10 - Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
- ФК 11 - Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
- ФК 12 - Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- ФК 13 - Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- ФК 14 - Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, після засвоєння дисципліни, спрямовані на набуття ряду знань, вмінь і навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки професіоналами з управління персоналом та економіки праці. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств, вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та

відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

- ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 8 - Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
- ПРН 10 - Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Попередніми до вивчення дисципліни є такі освітні компоненти як «Математика для економістів», «Статистика», «Оптимізаційні методи та моделі в економіці», «Економіка підприємства», «Макроекономіка», «Мікроекономіка».

Постреквізити: Дисципліна забезпечує такі дисципліни: «Управління проектами», «Технології та методи прийняття кадрових рішень», «HR-аналітика», «Сучасні інформаційні технології (Digital-технології) в управлінні персоналом та економіці праці», «Технології та методи прийняття кадрових рішень».

Дисципліна забезпечує результативне проходження переддипломної практики та дипломне проектування.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Сутність, принципи і види економічного аналізу

Тема 2. Інформаційне забезпечення, організація та етапи проведення економічного аналізу

Тема 3. Методи економічного аналізу.

Тема 4. Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг.

Тема 5. Діагностика ефективності використання людських ресурсів і фонду оплати праці.

Тема 6. Аналіз забезпеченості та ефективності використання матеріальних ресурсів

Тема 7. Аналіз забезпеченості та ефективності використання основних засобів

Тема 8. Аналіз фінансових результатів і рентабельності

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Воронко О.С., Штепа Н.П. Економічний аналіз : навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 278 с.
2. Базецька Г. І. Економічний аналіз діяльності підприємства : навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». - Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. - 274 с. URL: https://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/Posibniki_2021/Bazeczka_EADP.pdf.
3. Економічний аналіз : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти / Н. Ю. Рекова, Є. О. Підгора, В. В.Ровенська, О. В. Латишева, Т. П. Гітіс, І. Ю. Єрфорт, І. І. Смирнова, С. В. Касьянюк. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7_%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7_%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B0_2%20(2).pdf).
4. Тарасенко Н. В. Економічний аналіз : практикум : навчальний посібник. -Львів : Новий Світ-2000, 2019. 283 с.

Додаткова література

1. Косянчук Т.П., Лук'янова В.В., Майорова Н.І., Швид В.В. Економічна діагностика : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів : Новий Світ-2000, 2020. 449 с.

2. Стеценко С.П., Сорокіна Л.В., Ізмайлова К.В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика: навчальний посібник для студентів галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка". Київський національний університет будівництва і архітектури. Київ: КНУБА, 2019. 159 с.
3. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид.: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek_diagn_kryvovayz.pdf
4. Базецька Г. І. Економічна діагностика та аналітика у бізнес консультиванні: конспект лекцій для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-консалтинг». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2019. 95 с. URL: http://nulau.edu.ua/materials/files/economic_theory/0098/01.pdf
5. Сарай Н.І. Економічна діагностика. Навчальний посібник для студентів спеціальності «Економіка підприємства» усіх форм навчання. Тернопіль: ТНЕУ, 2015. 165 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/9423/1/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%A1%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B9%202015.pdf>
6. Швиданенко Г. О., Приходько Л. М. Оптимізація бізнес-процесів : навч. посіб. Київ: КНЕУ, 2012. 487с. URL: https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/25226/optymiz_busin_12.pdf?sequence=1&isAllowed=y
7. Чевганова В.Я., Сосновська О.О., Міняйленко І.В. Бізнес-діагностика: навч. посіб. Полтава : ПолтНТУ, 2018. 217 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PolNTU/4801>

Інформаційні ресурси

1. Міністерство економіки України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
3. Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
5. Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.niss.gov.ua>
6. Нормативні акти України. Офіційний вебсайт: URL: www.nau.kiev.ua
7. Сервер Верховної Ради України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.rada.gov.ua>
8. Національний банк України. Офіційний вебсайт: URL: <https://bank.gov.ua/>
9. Міністерство Фінансів України. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Для опанування дисципліни застосовуються такі методи навчання:

методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації; виконання курсової роботи; самостійна робота.

методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; розрахунково-аналітичні завдання, аналітична доповідь, опитування, тестування, виконання навчальних завдань.

загальні методи навчання: метод проблемного викладу; евристичний метод; пояснювально спонукальний метод викладання; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи.

спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, індивідуальна робота, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій,

методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивний, аналітична доповідь, модерація; метод ситуаційного аналізу.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
1	2	3
ПРН 5	<ul style="list-style-type: none"> • методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації; виконання курсової роботи; самостійна робота. • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; розрахунково-аналітичні завдання, аналітична доповідь, опитування, тестування, виконання навчальних завдань. • загальні методи навчання: метод проблемного викладу; евристичний метод; пояснювально спонукальний метод викладання; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи. • спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, індивідуальна робота, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій. • методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: презентації, нтерактивний, аналітична доповідь, модерация; метод ситуаційного аналізу. 	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу; розрахунково-аналітичні завдання, аналітичні доповіді, опитування, тестування, виконання навчальних завдань. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ПРН 8	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації;; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <ul style="list-style-type: none"> • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; розрахунково-аналітичні завдання, аналітична доповідь, опитування, тестування, виконання навчальних завдань. • загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, метод проблемного викладу; евристичний метод; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи. • спеціальні методи навчання: робота в малих групах, індивідуальна робота, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій 	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу; розрахунково-аналітичні завдання, аналітичні доповіді, опитування, тестування, виконання навчальних завдань. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен.</p>
ПРН 10	<ul style="list-style-type: none"> • методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації; виконання курсової роботи; самостійна робота. • методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; аналітичні завдання, аналітична доповідь, опитування, тестування, виконання навчальних завдань. • загальні методи навчання: метод 	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу; розрахунково-аналітичні завдання, аналітичні доповіді, опитування, тестування, виконання навчальних завдань. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – екзамен.</p>

	<p>проблемного викладу; евристичний метод;; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи.</p> <ul style="list-style-type: none"> спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій, 	
--	---	--

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Календарно-тематичний план та структурно-логічна побудова вивчення курсу

Тиждень навчання	Розподіл годин		Назва розділів, тем, опис занять	Навчальна діяльність, контрольний захід	ПРН, ЗК, ФК
	Л	П			
1-2	4	4	<p>Тема 1. Сутність, принципи і види економічного аналізу.</p> <p>Л1: Економічний аналіз як наука. Роль економічного аналізу в управлінні бізнес-процесами підприємства та напрями підвищення їх ефективності.</p> <p>П1. Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, проведення календарного та семестрового контролю.</p> <p>Навчальне завдання для командної роботи: Сучасні підходи до проведення економічного аналізу. Застосування теорії економічного аналізу для прийняття ефективних управлінських рішень на прикладі різних видів економічної діяльності.</p> <p>Л2: Функції та завдання економічного аналізу. Принципи економічного аналізу як інструмент забезпечення його якості. Основні категорії економічного аналізу.</p> <p>П2. Розв'язування розрахунково-аналітичного завдання на тему: Аналіз доцільності започаткування власного бізнесу.</p>	<p>Н: проблемного викладу, пояснювально-ілюстративний, пояснювально – спонукальний, дискусія, робота в малих групах, аналітична доповідь.</p> <p>К: Опитування, оцінювання розрахунково-аналітичного завдання, виконання навчального завдання.</p>	ЗК8, ФК1, ФК4, ФК11, ФК13, ПРН5
3-4	4	4	<p>Тема 2. Інформаційне забезпечення, організація та етапи проведення економічного аналізу.</p> <p>Л1. Поняття і види економічної інформації. Показники якості інформації. Джерела інформаційного забезпечення економічного аналізу. Фінансова звітність як основа інформаційного забезпечення аналітичних досліджень.</p> <p>П1. Навчальне завдання для командного виконання – ознайомлення з OSINT (Open Source Intelligence)-технікою. Опитування та доповіді на тему: Інноваційні методи економічного аналізу та напрями їх застосування. Виконання аналітичного кейсу на тему: аналіз зовнішнього середовища підприємства із використанням PEST та SWOT-аналізу.</p> <p>Л2. Основні принципи організації та етапи проведення економічного аналізу. Підготовка і аналітична обробка початкових даних в аналізі господарської діяльності. Документальне оформлення результатів аналізу.</p> <p>П2. Розв'язування розрахунково-аналітичного завдання із використанням традиційних прийомів економічного аналізу.</p>	<p>Н: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, метод аналізу конкретних ситуацій, аналітичне завдання, модерація.</p> <p>К: Опитування. Оцінювання виконання навчального завдання. Оцінювання розрахунково-аналітичного завдання.</p>	ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ФК7, ФК10, ФК12, ФК14, ПРН5, ПРН10.
5-6	4	4	<p>Тема 3. Методи економічного аналізу.</p> <p>Л1. Аналітичний метод дослідження та його особливості. Методи аналізу діяльності підприємства, та його специфіка. Традиційні прийоми економічного</p>	<p>Н: пояснювально-ілюстративний, інструктивний, проблемно-</p>	ЗК3, ЗК4, ЗК8, ЗК11, ЗК14, ФК1, ФК6,

			<p>аналізу та деталізація основних показників. Методика факторного аналізу. Методичні підходи до проведення економічного аналізу.</p> <p>П1. Опитування. Розв'язування розрахунково-аналітичного завдання на тему: Методика факторного аналізу. Презентація аналітичних доповідей на тему «Застосування факторного аналізу: кейси компаній».</p> <p>Л2. Методика виявлення та розрахунку резервів в економічному аналізі. Поняття, типи і задачі факторного аналізу. Систематизація факторів в аналізі. Детерміноване моделювання та перетворення факторних систем.</p> <p>П2. Навчальне завдання для індивідуального виконання: Дослідження економічного розвитку з використанням таксономічного показника.</p>	<p>пошукового, го викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, інструктивно-практичний.</p> <p>К: Оцінювання розрахунково-аналітичного завдання, оцінювання аналітичної доповіді, виконання навчальних завдань; опитування.</p>	<p>ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ПРН5, ПРН8, ПРН10.</p>
7-8	4	4	<p>Тема 4. Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг</p> <p>Л1. Аналіз рівня, динаміки і структури обсягу виробленої продукції. Аналіз номенклатури, асортименту та оновлення продукції.</p> <p>П1. Розв'язання розрахунково-аналітичного завдання на тему: Аналіз виробництва продукції, робіт і послуг.</p> <p>Л2. Аналіз ритмічності виробництва продукції. Аналіз якості продукції. Аналіз факторів і резервів збільшення випуску продукції.</p> <p>П2. Навчальне завдання для індивідуального виконання: Оцінювання факторів і резервів збільшення випуску продукції.</p>	<p>Н: пояснювально-ілюстративний, інструктивний, проблемно-пошукового, го викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, інструктивно-практичний.</p> <p>К: Оцінювання розрахунково-аналітичного завдання, виконання навчальних завдань, опитування.</p>	<p>ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК14, ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ПРН10.</p>
9-10	4	3	<p>Тема 5. Аналіз реалізації продукції, робіт і послуг</p> <p>Л1. Аналіз рівня, динаміки і структури обсягу реалізованої продукції. Аналіз ринку (конкурентність номенклатури, асортименту та оновлення продукції).</p> <p>П1. Розв'язання розрахунково-аналітичного завдання на тему: Аналіз реалізації продукції, робіт і послуг.</p> <p>Л2. Аналіз сезонності реалізації продукції. Аналіз виконання договорів поставки продукції. Аналіз конкурентоспроможності продукції. Аналіз факторів і резервів збільшення реалізації продукції.</p> <p>П2. Навчальне завдання для індивідуального виконання: Оцінювання факторів і резервів збільшення реалізації продукції.</p>	<p>Н: пояснювально-ілюстративний, інструктивний, проблемно-пошукового, го викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, інструктивно-практичний.</p> <p>К: Оцінювання розрахунково-аналітичного завдання, виконання навчальних завдань, опитування.</p>	<p>ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК14, ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ПРН10.</p>
10		1	<p>Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР). Передбачає теоретичні та аналітичні завдання.</p>	<p>Н: відтворювальний метод.</p>	<p>Оцінювання ПРН за Т. 1-4</p>

11-12	4	4	<p>Тема 6. Діагностика ефективності використання людських ресурсів і фонду оплати праці.</p> <p>Л1. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу використання людських ресурсів. Аналіз забезпеченості та ефективності використання людських ресурсів.</p> <p>П1. Розв'язування розрахунково-аналітичного завдання за темою: Аналіз забезпеченості та ефективності використання людських ресурсів</p> <p>Л2. Аналіз використання робочого часу на підприємстві. Аналіз продуктивності праці. Аналіз оплати праці.</p> <p>П2. Презентація аналітичних доповідей на тему «Бізнес-метрики в Індустрії 4.0». Навчальне завдання для індивідуального виконання: Оцінювання HR-метрик.</p>	<p>Н: проблемного викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, метод аналізу конкретних ситуацій, аналітичне завдання, дискусія, модерація.</p> <p>К: Оцінювання аналітичного завдання, виконання навчального завдання. опитування.</p>	<p>ЗК3, ЗК4, ЗК7, ЗК8, ЗК11, ЗК14, ФК1, ФК4, ФК6, ФК7, ФК9, ФК10, ФК12, ФК13, ФК14, ПРН5, ПРН10.</p>
13-14	4	4	<p>Тема 7. Аналіз забезпеченості та ефективності використання матеріальних ресурсів</p> <p>Л1. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу використання матеріальних ресурсів. Аналіз наявності та руху матеріальних ресурсів. Аналіз стану та використання виробничих запасів. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів. Аналіз впливу матеріальних ресурсів на виробничі результати підприємства.</p> <p>П1. Розв'язування розрахунково-аналітичного завдання за темою: Аналіз забезпеченості та ефективності використання матеріальних ресурсів</p> <p>Л2. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів. Аналіз впливу матеріальних ресурсів на виробничі результати підприємства.</p> <p>П2. Виконання кейсу щодо аналізу руху матеріальних ресурсів на підприємстві в SAP ERP. Презентації доповідей на тему «Управління матеріальними ресурсами в ERP-системах».</p>	<p>Н: проблемного викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, метод аналізу конкретних ситуацій, аналітичне завдання, дискусія, модерація.</p> <p>К: Оцінювання розрахунково-аналітичного завдання, виконання кейсу.</p>	<p>ЗК2, ЗК4, ЗК7, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК12, ПРН8, ПРН10.</p>
15-16	4	4	<p>Тема 8. Аналіз забезпеченості і ефективності використання основних засобів</p> <p>Л1. Завдання та інформаційне забезпечення аналізу основних засобів. Аналіз забезпечення підприємства основними засобами. Аналіз основних засобів підприємства. Аналіз ефективності використання основних засобів.</p> <p>П1. Розв'язування розрахунково-аналітичного завдання за темою: Аналіз ефективності використання основних засобів.</p> <p>Л2. Аналіз нематеріальних активів. Визначення ефективності використання нематеріальних активів.</p> <p>П2. Групове завдання: облік і аудит основних засобів підприємства та визначення ефективності їх використання.</p>	<p>Н: проблемного викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, метод аналізу конкретних ситуацій, аналітичне завдання, дискусія, модерація.</p> <p>К: Оцінювання розрахунково-аналітичного завдання, завдань, опитування.</p>	<p>ЗК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК12, ПРН5, ПРН10.</p>
17-18	4	3	<p>Тема 9. Аналіз фінансових результатів і рентабельності.</p> <p>Л1. Мета, завдання та інформаційне забезпечення аналізу прибутку підприємства. Аналіз валового, операційного та чистого видів прибутку. Аналіз розподілу прибутку та резервів його зростання. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу реалізації та прибутку.</p>	<p>Н: проблемного викладу, пояснювально – спонукальний, евристичний, метод аналізу конкретних</p>	<p>ЗК2, ФК4, ФК6, ФК7, ФК8, ФК12, ПРН8.</p>

			Аналіз чутливості прибутку до впливу чинників. Аналіз рентабельності продукції. П1. Навчальне завдання для командної роботи: Аналіз фінансового стану і рентабельності підприємства. П2. Презентації аналітичних доповідей на тему «Міжнародні стандарти оцінювання бізнес-проектів». Л2. Аналіз рентабельності капіталу (інвестицій). Аналіз грошових потоків за прямим методом. Аналіз грошових потоків за непрямим методом.	ситуацій, аналітичне завдання, дискусія, модерація. К: Оцінювання завдання, модульна контрольна робота.	
18		1	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР). Передбачає теоретичні та аналітичні завдання.	Н: відтворювальний метод.	Оцінювання ПРН за Т. 5-8
Всього	36	36			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, КП – комп'ютерний практикум, СР- самостійна робота, Н – методи навчання, К – контрольний захід, ПРН – програмний результат навчання

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 48 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться:

Тиждень навчання	Обсяг годин	Завдання
1	2	3

Підготовка до аудиторних занять: опрацювання та осмислення інформації з лекційних занять, підготовка до практичних занять.

1	1	Тема 1. Підготовка до виконання аналітичного кейсу. Опрацювання навчальних матеріалів за тематикою сучасних методів економічного аналізу.
2	2	Тема 2. Підготовка до опитування та виступу з доповіддю та презентацією на тему: Інноваційні методи економічного аналізу та напрями їх застосування. Опрацювання методології стратегічного аналізу зовнішнього середовища підприємства.
3	2	Тема 3. Опрацювання прикладів застосування методики факторного аналізу, підготовка аналітичної доповіді на тему «Застосування факторного аналізу: кейси компаній» та підготовка до опитування.
4	2	Тема 4. Підготовка домашнього завдання на тему: аналіз виробництва. Виконання розрахунково-аналітичного завдання щодо оцінювання резервів виробництва.
5	2	Тема 5. Підготовка аналітичної доповіді на тему «Бізнес-метрики в Індустрії 4.0».
6	2	Тема 6. Дослідження матеріалів для самостійного опрацювання на тему: показники ефективності використання матеріальних ресурсів підприємства. Підготовка аналітичної доповіді на тему «Управління матеріальними ресурсами в ERP-системах»
7	2	Тема 7. Підготовка до розрахунково-аналітичного завдання: аналіз ефективності використання основних засобів. Пошук та зведення даних для аналізу на підприємстві.
8	2	Тема 8. Опрацювання кейсів із аналізом фінансових результатів підприємства, стандартів міжнародної фінансової звітності. Підготовка аналітичної доповіді на тему «Міжнародні стандарти оцінювання бізнес-проектів»

Підготовка до виконання модульної контрольної роботи: дисципліна передбачено 1 модульну контрольну роботу, яка складається з двох частин.

10	1	Модульна контрольна робота, частина 1 Передбачає теоретичні та аналітичні завдання за темами 1-5. МКР виконується на практичному занятті № 10
18	1	Модульна контрольна робота, частина 2 Передбачає теоретичні та аналітичні завдання за темами 6-9. МКР виконується на практичному занятті № 18

Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену.

Тиждень навчання	Обсяг годин	Завдання
------------------	-------------	----------

Сесія	30	Підготовка передбачає наскрізне повторення матеріалу вивченого курсу.
-------	----	---

Курсова робота є окремим освітнім компонентом з відповідним силабусом.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються. Втім, певна частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на лекціях та практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск лекції та практичного заняття може не дати можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент може не допуститися до складання екзамену в основну сесію.

У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції за допомогою ресурсу classroom.google.com – посилання на відео-конференцію видається на початку семестру у відповідному класі.

Правила поведінки на заняттях

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т. ч. в інтернеті.

Під час дистанційного режиму навчання потрібно мати та використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський».

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці дисципліни, поглиблене вивчення окремих тем курсу, результати чого можуть бути втілені у наукових тезах, наукових статтях, презентації тощо.

Штрафні бали не передбачаються.

Політика оцінювання контрольних заходів

Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання запитань (завдань) на екзамені (екзаменаційна складова)

Політика дедлайнів та перескладань

Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття шляхом виконання

індивідуальних завдань. У разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію. Детальніше згідно Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/n3277.pdf>).

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). Реферати можуть перевірятись на наявність запозичень без належних на них посилань (плагіату), при виявленні їх значного рівня такі роботи отримують нульовий рейтинг.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків

Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів в межах тематики дисципліни за умови активної участі у таких заходах.

Для опанування і поглиблення практичних навичок на заняття можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери) за попереднім узгодженням.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни.

Дистанційне навчання

За відповідних умов навчання може проводитись у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>).

У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції за допомогою ресурсу classroom.google.com – посилання на відео-конференцію видається на початку семестру у відповідному класі.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Для проведення синхронного режиму навчання використовується ресурс classroom.google.com.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання (згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/37>), яка передбачає систематичну роботу здобувача протягом семестру і складається з наступних заходів:

Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

1. *Стартові бали* (max 50 балів):

- відповіді на практичних заняттях (опитування, участь у дискусії за результатами опрацювання кейсів);
 - опрацювання аналітичних завдань;
 - написання аналітичної доповіді;
 - виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи);
 - модульна контрольна робота;
2. Екзамен (має 50 балів).

● **Поточний контроль:**

Відповіді на практичних заняттях (має 10 балів).

Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (5 відповідей):

2 бали	Активна робота, повні відповіді під час опитування
1 бал	Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів
0 балів	Пасивність

Опрацювання розрахунково-аналітичних завдань (має 10 балів).

Розрахунок за одне завдання (5 завдань):

2 бали	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
1 бал	Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат
0 балів	Завдання не виконане

Написання аналітичної доповіді (має 10 балів).

Розрахунок за одну доповідь (5 доповідей):

2 бали	Творче розкриття завдання і вільне володіння матеріалом
1 бал	Глибоке знання матеріалу з обраної теми, можливі помилки і деякі неточності
0 балів	Завдання не виконане

Виконання навчальних завдань на практичних заняттях (індивідуальна/командна роботи) (має 10 балів).

Розрахунок за одне завдання (5 завдань):

2 бали	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
1 бал	Завдання виконано з певними неточностями або не містить обґрунтувань
0 балів	Завдання не виконане

Модульна контрольна робота: (має 10 балів)

МКР (2 частини, кожна – має 5 балів) включає: 1) теоретичні питання (2 бали), 2) розрахунково-аналітичне завдання (3 бали).

10 балів	1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; 2) аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
9 балів	1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; 2) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок
8-7 балів	1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; 2) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
6 балів	1) не розкрито питання або викладення відсутнє; 2) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень
0 балів	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

● **Календарний контроль:** проводиться двічі на семестр.

Тиждень	Умови отримання атестації
8 тиждень	Поточний рейтинг не менше 15 балів. Наявність 2х аналітичних доповідей та Розв'язування 2х аналітичних завдань.
14 тиждень	Поточний рейтинг не менше 25 балів.

● **Семестровий контроль (екзамен)** (має 50 балів).

Умова допуску: стартовий рейтинг не менше 25 балів, виконання розрахунково-аналітичного завдання.

Білет екзаменаційної роботи складається з трьох частин: теоретичні питання (2 питання); тестові завдання (15); аналітичне завдання (1):

<i>Теоретичні питання</i>	
5 балів	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно
4 балів	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань
3 балів	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито
0 балів	Не має відповіді
<i>Тестові завдання</i>	
1 бал	Відповідь вірна
0 балів	Відповідь не вірна
<i>Аналітичне завдання</i>	
15 балів	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмій
10-14 балів	Аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях
7-9 балів	Обґрунтоване рішення вірне, але отримані дані мають помилки в поясненні або доведенні
0 балів	Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).
- Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача («Coursera», «Prometheus»).
- Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,

Антипенко Надією Василівною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)

ДОДАТОК А
Перелік екзаменаційних питань

1. Суть та зміст економічного аналізу в ринкових умовах
2. Завдання економічного аналізу
3. Економічний аналіз господарської діяльності як функція управління та елемент керуючої системи
4. Роль і місце економічного аналізу у підвищенні ефективності господарювання
5. Економічний аналіз і теорія пізнання
6. Основні принципи економічного аналізу
7. Роль і місце економічного аналізу в управлінні підприємством
8. Критичний аналіз визначень предмету економічного аналізу господарської діяльності в умовах ринку
9. Фактори, які зумовлюють економічні показники та їх класифікація
10. Система показників, її формування та використання в економічному аналізі
11. Класифікація методів та прийомів аналізу господарської діяльності підприємств
12. Методи обробки економічної інформації та їх класифікація
13. Економічно-логічні методи, їх класифікація, область використання
14. Порівняння, його місце у вирішенні аналітичних задач
15. Метод елімінування, індекси, ланцюгові підстановки, розрахунки за допомогою відхилень
26. Деталізація як основа розробки факторної моделі показника, що аналізується
17. Інтегральний метод оцінки факторних впливів. Прийом визначення «вузьких» місць та головних ланцюгів розвитку господарського об'єкту
18. Графічний метод у дослідженні аналітичних показників господарської діяльності
19. Економіко-математичні методи та моделі в аналізі господарської діяльності, їх класифікація
20. Основні методологічні принципи, і процес моделювання господарських операцій
21. Класифікація завдань факторного аналізу. Характеристика прямого аналізу і зворотного факторного аналізу
22. Характеристика методів оптимальних рішень та область їх використання
23. Кореляційно-регресивний аналіз та область його використання
24. Матричні методи аналізу господарської діяльності підприємств .
25. Система економічної інформації як база даних для аналізу господарської діяльності
26. Принципи організації інформаційного забезпечення господарської діяльності
27. Методика накопичення та систематизації аналітичної інформації. Методика перевірки достовірності джерел інформації
28. Основи організації комп'ютерної обробки економічної інформації для економічного аналізу
29. Характеристика основних елементів аналітичної роботи на підприємстві
30. Комплексний економічний аналіз як система пошуку резервів підвищення ефективності виробництва
31. Системний підхід та передумови створення комплексного економічного аналізу, його сутність та основні принципи
32. Класифікація факторів та резервів підвищення ефективності виробництва
33. Основні елементи змісту комплексного аналізу
34. Методи детермінованої комплексної оцінки інтенсифікації та ефективності господарювання
35. Методи аналізу кількісного впливу на зміну результативного показника
36. Функції управління –критерії класифікації видів економічного аналізу

37. Класифікація та характеристика найважливіших видів економічної інформації, що використовується для аналізу виробничо-комерційної діяльності
38. Оперативний аналіз: зміст, завдання, організація та інформативне забезпечення
39. Перспективний аналіз: зміст, завдання, організація та інформативне забезпечення
40. Внутрішній і зовнішній аналіз: їх зміст, завдання, основні етапи проведення
41. Техніко-економічний та соціально-економічний аналіз: їх зміст, завдання, джерела інформації, методи проведення, місце в системі комплексного економічного аналізу
42. Функціонально-вартісний аналіз у вирішенні організаційно-управлінських рішень
43. Суть та зміст економічного аналізу в ринкових умовах
44. Аналіз виробництва продукції
45. Аналіз якості продукції
46. Оцінка виконання плану із собівартості продукції
47. Аналіз реалізації продукції
48. Оцінка виконання плану із собівартості продукції
49. Аналіз витрат за елементами і статтями калькуляції
50. Аналіз матеріальних витрат
51. Аналіз витрат на оплату праці
52. Аналіз собівартості окремих видів продукції
53. Аналіз забезпечення підприємства трудовими ресурсами
54. Аналіз використання фонду робочого часу
55. Аналіз продуктивності праці
56. Аналіз трудомісткості продукції
57. Аналіз складу динаміки та якісного складу основних засобів
58. Аналіз ефективності використання основних засобів
59. Аналіз забезпечення підприємства матеріальними ресурсами
60. Аналіз ефективного використання матеріальних ресурсів
61. Аналіз формування фінансових результатів
62. Загальний аналіз чистого прибутку підприємства
63. Факторний аналіз фінансових результатів
64. Організаційно-інформаційна модель аналізу фінансового стану підприємства
65. Аналіз фінансової стійкості підприємства
66. Аналіз платоспроможності та ліквідності підприємства
67. Аналіз кредитоспроможності
68. Аналіз активів підприємства
69. Аналіз ефективності використання оборотного капіталу
70. Аналіз необоротних активів
71. Аналіз дебіторської заборгованості
72. Аналіз власного капіталу
73. Аналіз зобов'язань
74. Аналіз кредиторської заборгованості
75. Аналіз рентабельності активів і капіталу
76. Аналіз ділової активності підприємства
77. Організаційно-інформаційна модель аналізу фінансових результатів