

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ  
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ р.)

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**ЗАКЛЮЧНИЙ ПРОЄКТ**  
**Економічна аналітика**  
**Economic Analytics**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

<b>за спеціальністю</b>	<b>051 Економіка</b>
<b>галузі знань</b>	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
<b>кваліфікація</b>	<b>магістр з економіки</b>

Введено в дію Наказом ректора  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
від \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Київ - 2023

## ПРЕАМБУЛА

### РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

*Керівник проектної групи  
Трофименко Олена Олексіївна, професор кафедри економічної кібернетики,  
доктор економічних наук, професор.*

Члени проектної групи:

*Бояринова Катерина Олександрівна, завідувач кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор;*

*Капустян Володимир Омелянович, професор кафедри економічної кібернетики, доктор фізико-математичних наук, професор;*

*Рощина Надія Василівна, доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент;*

*Жуковська Ольга Анатоліївна, доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат фізико-математичних наук, доцент;*

*Лазаренко Ірина Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики.*

В розробці програми брали участь:

*Подолець Роман Здиславович, к.е.н. завідувача сектору відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків Інституту економіки та прогнозування НАН України;*

*Дрозд Андрій Олександрович, к.е.н., керівника відділу аналітики компанії Jata;*

*Гордійчук Анастасія Юріївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, група УК-11мп.*

За підготовку здобувачів вищої освіти за освітньою програмою відповідає кафедра економічної кібернетики.

### ПОГОДЖЕНО:

Науково-методична комісія КПІ ім. Ігоря Сікорського  
зі спеціальності 051 Економіка

Голова НМКУ зі спеціальності 051 Економіка

\_\_\_\_\_ Сергій ВОЙТКО

(протокол № \_\_ від «\_\_» \_\_.\_\_\_\_р.)

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голови Методичної ради

\_\_\_\_\_ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № \_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 р.)

## **ВРАХОВАНО:**

1. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН №382 від 04.03.2020 року). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ НОН/224/2022 від 17.04.2022 р.). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Результати громадського обговорення з здобувачами, стейкхолдерами, роботодавцями.

## ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	12
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	13
4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	14
5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	15
6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ .....	16

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна аналітика
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192609, дійсний до 01.07.2025
Цикл/рівень ВО	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="https://osvita.kpi.ua/051">https://osvita.kpi.ua/051</a> <a href="http://ecocyber.fmm.kpi.ua/">http://ecocyber.fmm.kpi.ua/</a>
2. Мета освітньої програми	
<p>Метою програми є підготовка, в умовах всебічного професійного, інтелектуального, соціального, творчого розвитку особистості, висококваліфікованих професіоналів у галузі економіки, які володіють сучасним економічним й аналітичним мисленням, фундаментальними знаннями і прикладними навичками з економіки, дескриптивної, прогностичної та преспективної економічної аналітики, цифрових технологій аналітичної підтримки ухвалення рішень, здатні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснювати економічну, аналітичну, прогностичну та науково-дослідницьку діяльність;</li> <li>– вирішувати економічні, управлінські, дослідницькі задачі, розв’язувати складні наукові та практичні проблеми аналітичними методами;</li> <li>– оцінювати, аналізувати та діагностувати стан, стратегувати, моделювати і прогнозувати розвиток соціально-економічних систем, проводити експертизу якості та ефективності стратегічних, оперативних і проектних рішень;</li> <li>– збирати, обробляти, аналізувати й управляти економічною інформацією, застосовуючи методи Big Data Analytics, системи Business Intelligence, інструментарій Data Science, комп’ютерне програмне забезпечення;</li> <li>– виявляти закономірності та тенденції, моделювати соціально-економічні явища і процеси, обґрунтовувати раціональний вибір економічної поведінки суб’єктів економіки;</li> <li>– приймати оптимальні економічні рішення за невизначених умов та вимог, забезпечуючи сталий, економічний розвиток, що відповідає стратегії КПП ім. Ігоря Сікорського на 2020—2025 рр.</li> </ul>	

### 3. Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методика та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Програма спрямована на здобуття системних, міждисциплінарних, інтегрованих знань з економіки, економічної аналітики, Big Data, інтелектуальних інформаційних систем, бізнес-аналітики, математичного та комп'ютерного моделювання для вирішення прикладних завдань розвитку економіки та її суб'єктів.</p> <p>Базується на класичних і новітніх положеннях економічної науки, описативної, прогностичної, преспективної економічної аналітики, принципах і методах Data Science, бізнес-аналітики, економічної діагностики, стратегування, моделювання економічних явищ і процесів, інформаційних та комп'ютерних технологіях аналітичної підтримки ухвалення рішень.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна аналітика, аналітика великих даних, діагностика, моделювання, стратегування, інформаційні системи бізнес-аналітики, прийняття оптимальних рішень, соціально-економічні процеси та системи.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Програма забезпечує оволодіння загальними і професійними компетенціями спеціальності 051 «Економіка», міждисциплінарними та спеціалізованими знаннями і навичками дескриптивної, прогностичної, преспективної економічної аналітики, а також інформаційно-аналітичними технологіями підтримки ухвалення рішень.</p> <p>Унікальність програми визначається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конвергенцією економічного, аналітичного та цифрового мислення в процесі підготовки професіоналів, що забезпечується формуванням комплексу мета-компетенцій: економіста, економіста-аналітика, бізнес-аналітика, системного аналітика, data-аналітика;</li> <li>– збалансованим поєднанням опанування результатів навчання спеціальності 051 «Економіка» та набуття унікальних здатностей у сфері економічної аналітики великих даних (Big Data), діагностики, прогностики, економічної експертизи, сценарного аналізу, математичного моделювання і стратегування соціально-економічних систем і процесів;</li> <li>– оволодіння навичками як застосування інформаційно-аналітичних систем в професійній діяльності, так і розроблення спеціалізованих аналітичних програм, додатків, платформ і технологій;</li> <li>– формування та оновлення програми здійснюється шляхом співпраці з представниками підприємств, установ і організацій;</li> <li>– укладені договори про співробітництво надають студентам можливість опановувати практичні навички вже у процесі навчання, під час виконання індивідуальних завдань, виконання магістерської дисертації, проходження практики, засвоюючи економічну аналітику на базі реальних економічних даних;</li> <li>– програма передбачає можливість залучення до аудиторних занять науковців, професіоналів-практиків, представників роботодавців, проведення воркшопів і тренінгів ними;</li> <li>– у підготовці професіоналів бере участь кадровий склад, який має практичний досвід і реалізує наукові послуги з економічної аналітики на замовлення реального і фінансового секторів економіки;</li> <li>– інформаційна складова підготовки економічних аналітиків забезпечується співпрацею з Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітичною онлайн системою «YouControl», «M.E.Doc».</li> <li>– здобувачі вільні у виборі індивідуальної освітньої траєкторії, надається широкий спектр дисциплін у межах вибіркового освітнього складової програми, що доповнює професійну підготовку і забезпечує всебічний інтелектуальний і творчий розвиток;</li> <li>– проходження практики здійснюється на підприємствах, установах, а також у Світовому центрі даних з геоінформатики та сталого розвитку;</li> <li>– здобувачі долучаються до науково-дослідницької діяльності шляхом участі у студентських наукових гуртках, науково-практичних конференціях, що підвищує навички аналітики, розвиває творчий та креативний потенціал;</li> <li>– можливі програми національної академічної мобільності та дуальна освіта;</li> <li>– наявна можливість стажування в організаціях в сфері аналітичних досліджень в економіці, академічного стажування у закордонних університетах за програмами кредитної мобільності.</li> </ul>
-----------------------------	---

#### 4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випусники можуть працювати на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми на посадах (згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010 та поточної редакції від 29.12.2022 р.): 1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності; 1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2122.2 Економіст-статистик; 2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики: аналітик консолідованої інформації; 2441.2 Економісти: економічний радник; аналітик з інвестицій, економіст з планування, економетрист, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань; 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика)
Подальше навчання	Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

#### 5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Застосування студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через комп'ютерні практикуми, доброчесності та академічної свободи.</p> <p>Передбачаються наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, консультації), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (G Suite, Moodle), OCW); проведення аудиторних занять із залученням професіоналів-практиків; самостійну роботу студентів з використанням методичних та наукових інформаційних джерел; проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах; участь у науково-практичних міжнародних конференціях, практико-орієнтованих вебінарах та тренінгах; виконання та захист магістерської дисертації. За форс-мажорних обставин навчання може відбуватись у дистанційному режимі.</p> <p>Методи та технології навчання забезпечують набуття здатностей інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах, проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів. Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, у відповідному модулі «Електронного Кампусу».</p>
------------------------	--



Оцінювання	Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (екзамени, заліки, індивідуальні завдання, самостійна робота), захист звіту з практики, захист магістерської дисертації визначається рейтинговою системою оцінювання (PCO). Інформація про PCO, поточний, календарний та семестровий контроль розміщується у силабусах та доводиться до студентів на першому занятті. Оцінювання результатів захисту магістерської дисертації здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії та оголошується у день захисту.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог, застосування методів, й інструментарію дескриптивної, прогностичної, преспективної економічної аналітики, інформаційно-аналітичних технологій та комп'ютерних систем.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
ЗК 1	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 2	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК 3	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 4	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
ЗК 5	Здатність працювати в команді.
ЗК 6	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК 7	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
ЗК 8	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	
СК 1	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
СК 2	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.
СК 3	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі висновки.
СК 4	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
СК 5	Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
СК 6	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.
СК 7	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
СК 8	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
СК 9	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.
СК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
СК 11	Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

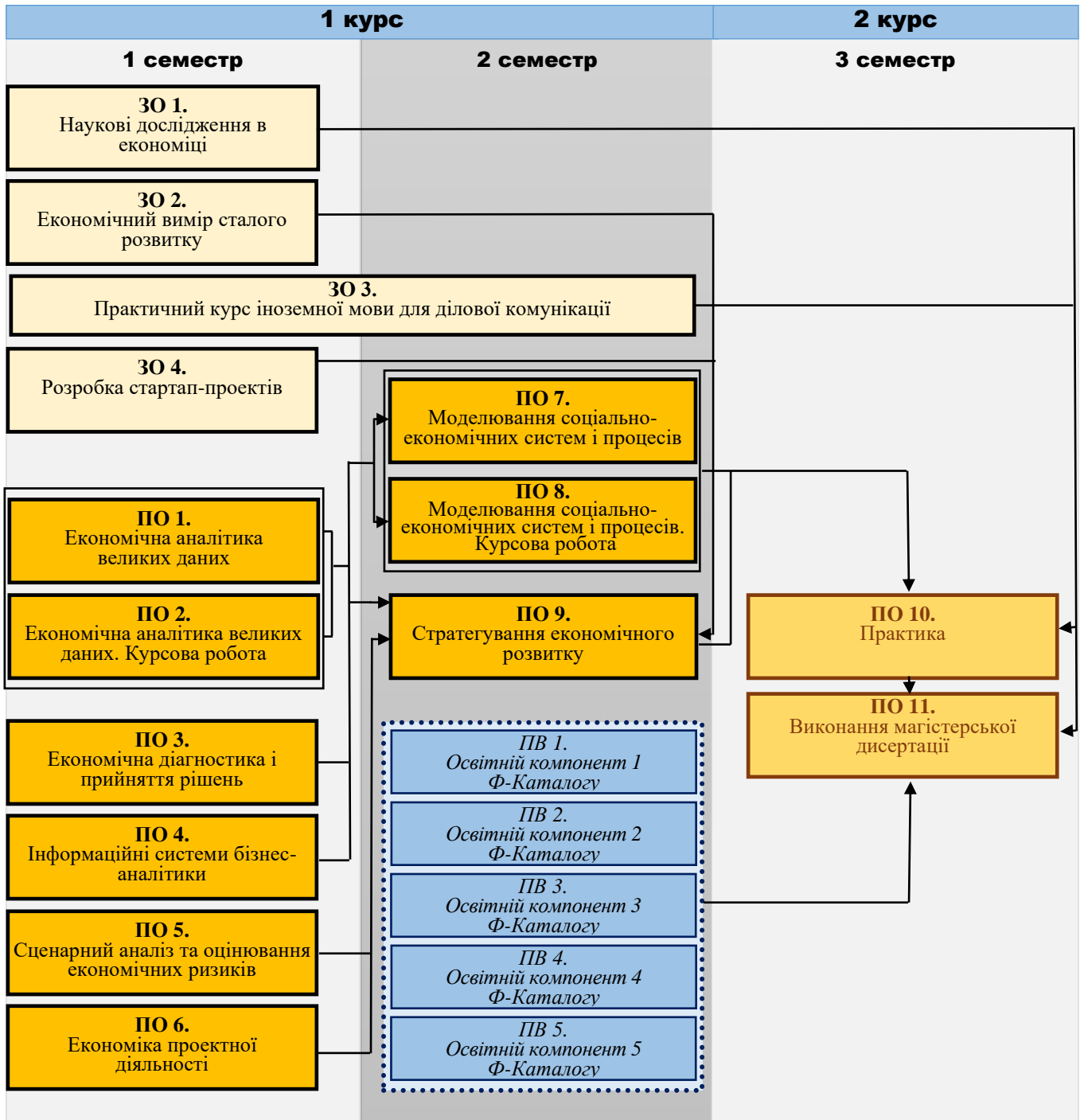
СК 12	Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в аналітиці складних економічних об'єктів і систем.
СК 13	Здатність діагностувати та систематизовано оцінювати ретроспективний, поточний і перспективний стан економічних систем макро-, мікрорівня, стратегувати їх розвиток, приймати оптимальні рішення, оперуючи масивами різномірної інформації.
СК 14	Здатність застосовувати інформаційні системи бізнес-аналітики в аналітичних дослідженнях, розробляти програмні продукти та інформаційно-аналітичні технології підтримки прийняття рішень.
СК 15	Здатність проводити модельні експерименти в аналітиці соціально-економічні систем і процесів, використовуючи математичне, імітаційне, статистичне і комп'ютерне моделювання.
<b>7. Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
ПРН 2	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
ПРН 3	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
ПРН 4	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
ПРН 5	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
ПРН 6	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.
ПРН 7	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
ПРН 8	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
ПРН 9	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
ПРН 15	Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
ПРН 16	Використовувати методи аналітики великих даних, машинного і глибинного навчання в обробленні й аналізі економічної інформації.
ПРН 17	Визначати економічний стан, моделі розвитку та варіації економічної поведінки соціально-економічних систем різного рівня на базі економічної діагностики, предиктивної і прогностичної аналітики та стратегування,
ПРН 18	Розробляти інформаційно-аналітичні системи бізнес-аналізу шляхом інтеграції спеціалізованих аналітичних програм, додатків, платформ бізнес-інтелекту, застосовувати їх в аналітичній підтримці ухвалення рішень.
ПРН 19	Приймати оптимальні економічні рішення в умовах ризику та невизначеності, моделюючи тенденції і перспективи розвитку соціально-економічних процесів, явищ та систем.

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема, навчальними корпусами, бібліотекою, центром фізичного виховання та спорту, медичним центром, базами відпочинку, центром культури та мистецтв, гуртожитками. Діє студентська соціальна служба. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років) та відповідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Інформаційне супроводження програми забезпечується сайтом кафедри ЕК, телеграм-каналами кафедри та деканату, фейсбук-сторінкою кафедри. Навчально-методичне забезпечення розміщується у Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського (Автоматизована бібліотечна система Alerph (Ліцензія Web-OPAC (користувача)), Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», Платформі дистанційного навчання «Сікорський», системі «Електронний Кампус». Здобувачі мають доступ до передплачених наукометричних баз даних, безкоштовний вихід в мережу Інтернет. В освітньому процесі ОП використовуються аналітичні системи Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітична онлайн система «YouControl», «M.E.Doc», програмні системи MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, програмне забезпечення для мови програмування C++, Python, Java, R.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Можливість при укладанні відповідних угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна мобільність	Університет надає широкі можливості щодо міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема програми Еразмус+ K1. Наявна можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО у межах договорів про співробітництво з Вищою школою економіки у м. Бидгощ (Польща), Державним Університетом ім. Миколи Коперника у м. Торунь (Польща). Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови викладання українською мовою навчання в загальних групах, або англійською мовою в окремих групах з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ЗО 1	Наукові дослідження в економіці	3	залік
ЗО 2	Економічний вимір сталого розвитку	2	залік
ЗО 3	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	залік
ЗО 4	Розробка стартап-проектів	3	залік
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ПО 1	Економічна аналітика великих даних	4,5	екзамен
ПО 2	Економічна аналітика великих даних. Курсова робота	1	залік
ПО 3	Економічна діагностика і прийняття рішень	4,5	екзамен
ПО 4	Інформаційні системи бізнес-аналітики	4,5	екзамен
ПО 5	Сценарний аналіз та оцінювання економічних ризиків	4	залік
ПО 6	Економіка проектної діяльності	4	залік
ПО 7	Моделювання соціально-економічних систем і процесів	4	екзамен
ПО 8	Моделювання соціально-економічних систем і процесів. Курсова робота	1	залік
ПО 9	Стратегування економічного розвитку	3	залік
ПО 10	Практика	14	залік
ПО 11	Виконання магістерської дисертації	12	захист
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>67,5</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>22,5</b>	
<b>Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО:</b>		<b>67,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувача вищої освіти за освітньою-професійною програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (<a href="#">Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського</a>).</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з <a href="#">Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</a>. Після захисту кваліфікаційна робота розміщується в <a href="#">репозиторії НТБ Університету</a> для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до <a href="#">Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі</a></p>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11
ЗК 1				+									+		+
ЗК 2	+	+			+	+	+	+	+		+	+		+	+
ЗК 3		+		+						+			+		
ЗК 4	+		+											+	
ЗК 5										+				+	
ЗК 6				+						+					+
ЗК 7		+								+			+		+
ЗК 8	+				+	+	+							+	+
СК 1					+	+	+	+					+	+	+
СК 2			+											+	+
СК 3					+	+	+	+	+		+	+		+	+
СК 4					+	+		+			+	+		+	+
СК 5	+				+	+	+				+	+	+	+	+
СК 6							+			+				+	+
СК 7		+					+		+		+	+	+	+	+
СК 8									+						+
СК 9				+						+				+	+
СК 10									+		+	+	+	+	+
СК 11				+						+				+	+
СК 12					+	+								+	+
СК 13							+						+	+	+
СК 14								+						+	+
СК 15									+		+	+		+	+

## 6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11
ПРН 1	+	+					+				+	+		+	+
ПРН 2							+						+	+	+
ПРН 3			+											+	+
ПРН 4				+						+				+	+
ПРН 5	+														+
ПРН 6				+						+				+	
ПРН 7	+			+	+	+	+			+				+	+
ПРН 8					+	+	+	+			+	+		+	+
ПРН 9					+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 10								+						+	+
ПРН 11		+			+	+					+	+		+	+
ПРН 12		+			+	+			+	+			+	+	+
ПРН 13									+	+				+	+
ПРН 14									+		+	+	+	+	+
ПРН 15				+						+				+	
ПРН 16					+	+								+	+
ПРН 17							+						+	+	+
ПРН 18								+						+	+
ПРН 19									+		+	+		+	+