



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

«Освітньо-професійна програми «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

5 грудня 2022 – 15 грудня 2022



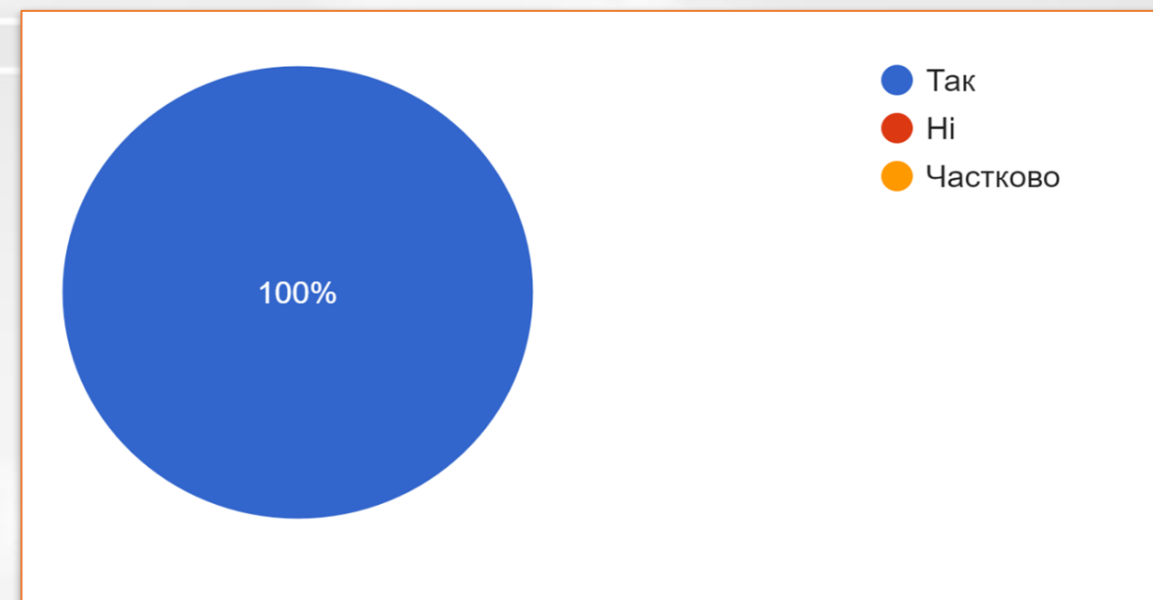


Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



В опитуванні взяли участь представники підприємств/організацій, які дали відповіді на наступні запитання

- ❑ ТОВ «НОКС ФІШЕС»;
- ❑ ПрАТ «ОБОЛОНЬ»;
- ❑ ТОВ «АМС»;
- ❑ ТОВ «ОЛГА ТОРГ»;
- ❑ ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс»
- ❑ ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ –Україна»
- ❑ Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку
- ❑ Інституту економіки промисловості НАН України

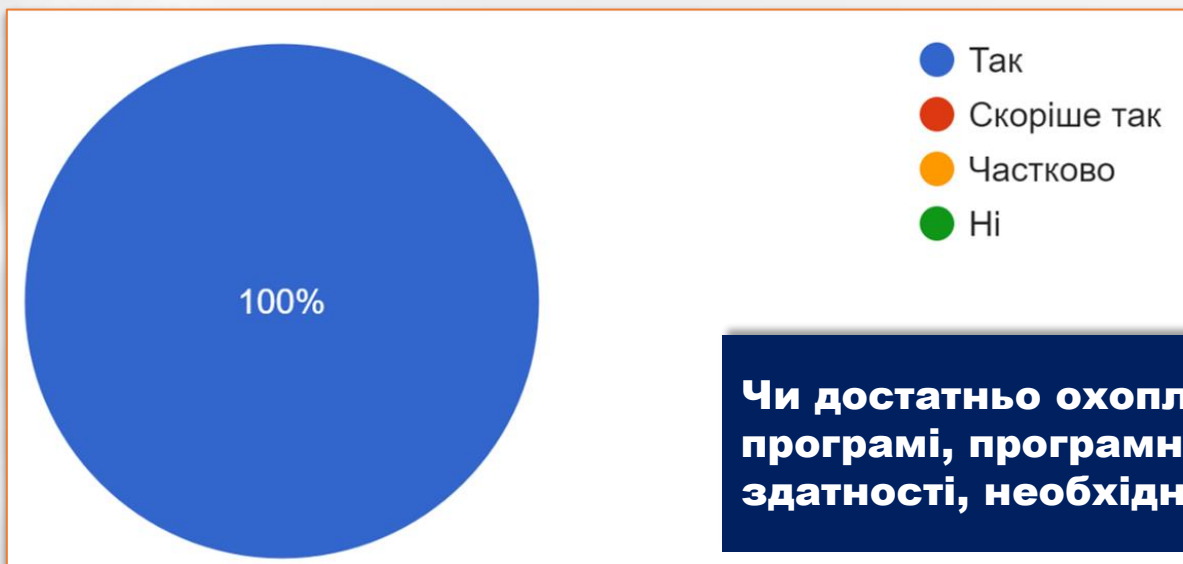
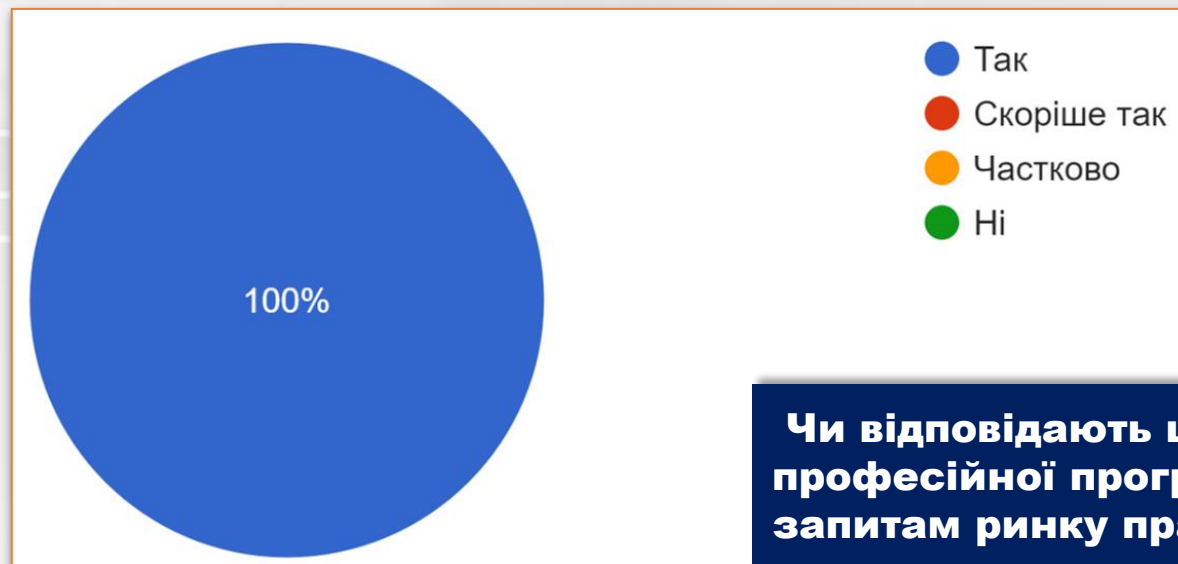


Чи ознайомились Ви зі змістом освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» КПІ ім. Ігоря Сікорського?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо удосконалення, поглиблення цілей освітньо-професійної програми для їх відповідності вимогам підготовки відповідних професіоналів?



Поглиблення практичної підготовки окремих освітніх компонентів

Мета ОПП повинна враховувати те, що діяльність економічного аналітика має бути спрямована на вирішення економічних та дослідницьких задач

В меті освітньо-професійної програми з підготовки висококваліфікованих професіоналів у галузі економіки доцільно зазначити навички проводити експертизу стратегічних і проектних рішень.

Варто уточнити в меті програми навички економічних аналітиків - з економіки, з економічної аналітики,

Уточнити у меті програми, що економічні аналітики мають бути здатними збирати, обробляти, аналізувати й управляти економічною інформацією, розумітись на технологіях Big Data Analytics, Data Science тощо.

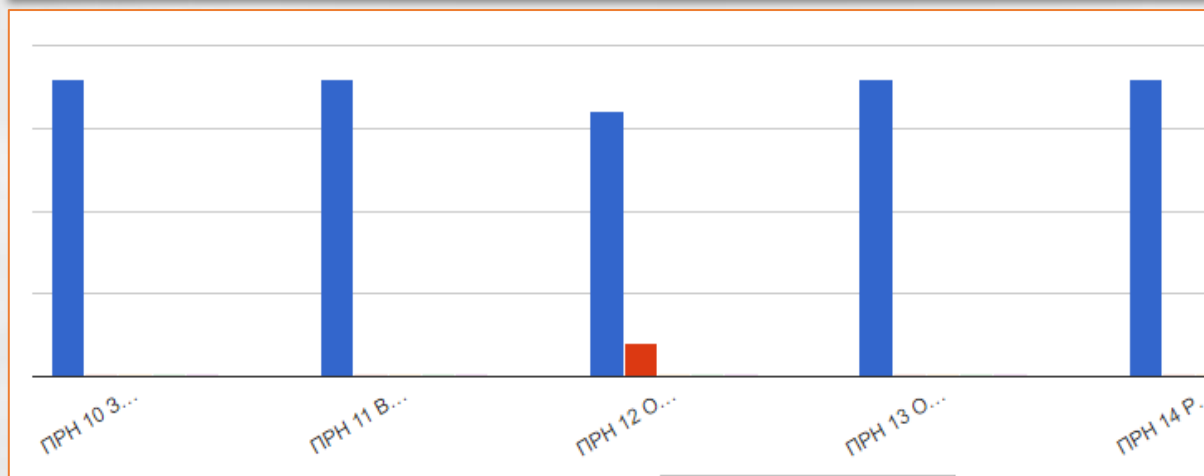
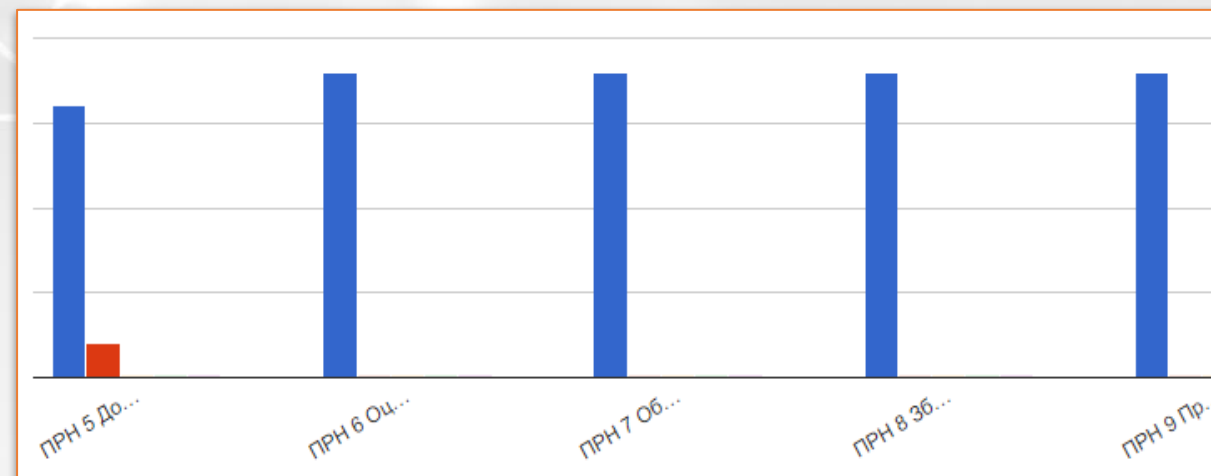
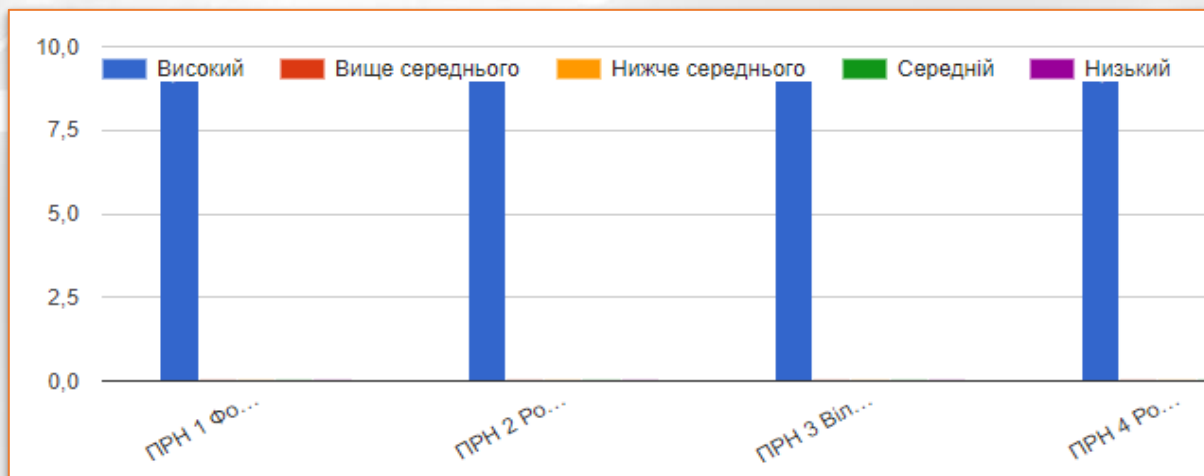




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Оцініть рівень впливу програмних результатів навчання (враховуючи вимоги ринку праці) на побудову успішної кар'єри у сфері економічної аналітики?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

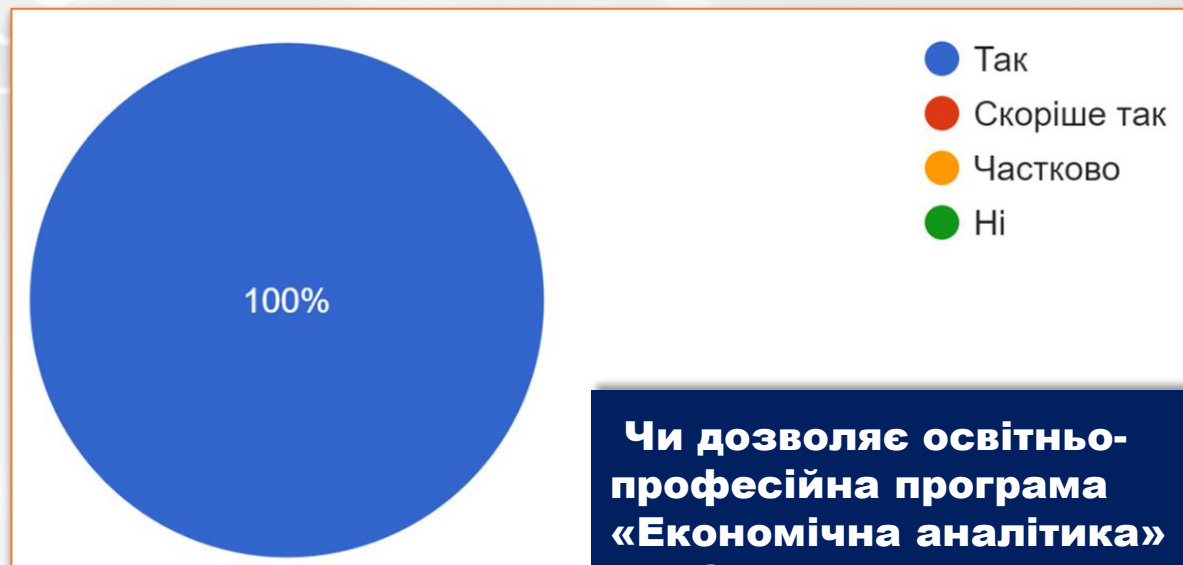


Надайте, будь ласка, пропозиції програмних результатів навчання (ПРН), необхідних професіоналу з економічної аналітики?



Навички роботи в міждисциплінарних командах для вирішення комплексних проблем.

Доцільно уточнити ПРН 17 щодо результату аналітичного процесу - економічний стан

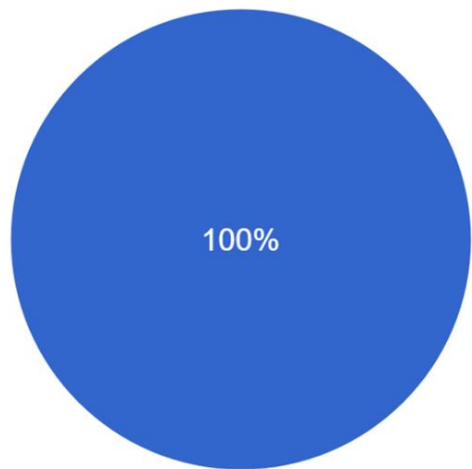


Чи дозволяє освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?





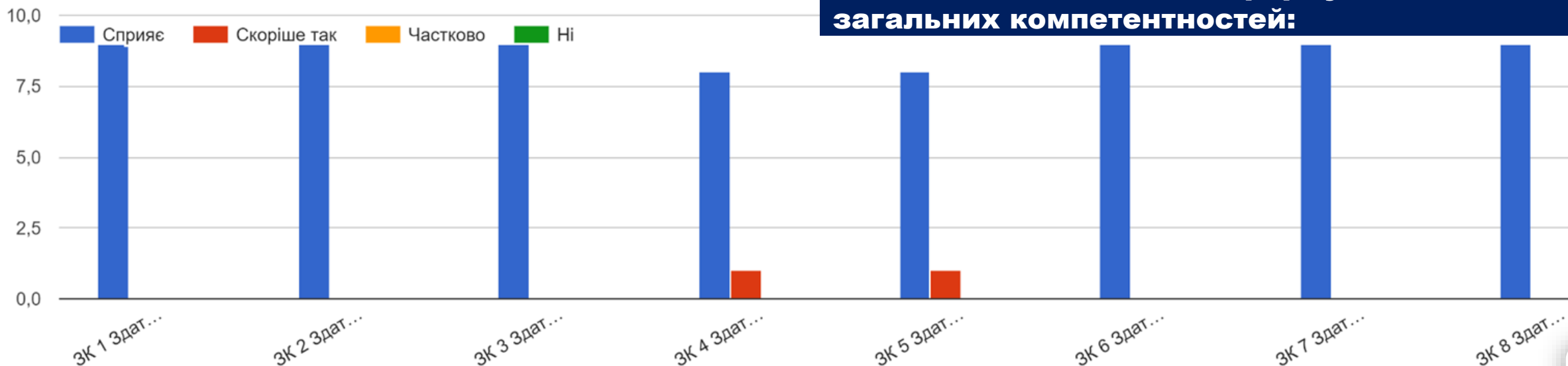
Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи містить, на Вашу думку, освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» достатній перелік компетентностей для підготовки професіоналів, які потрібні Вашій організації?

Чи сприяє зміст освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» формуванню загальних компетентностей:

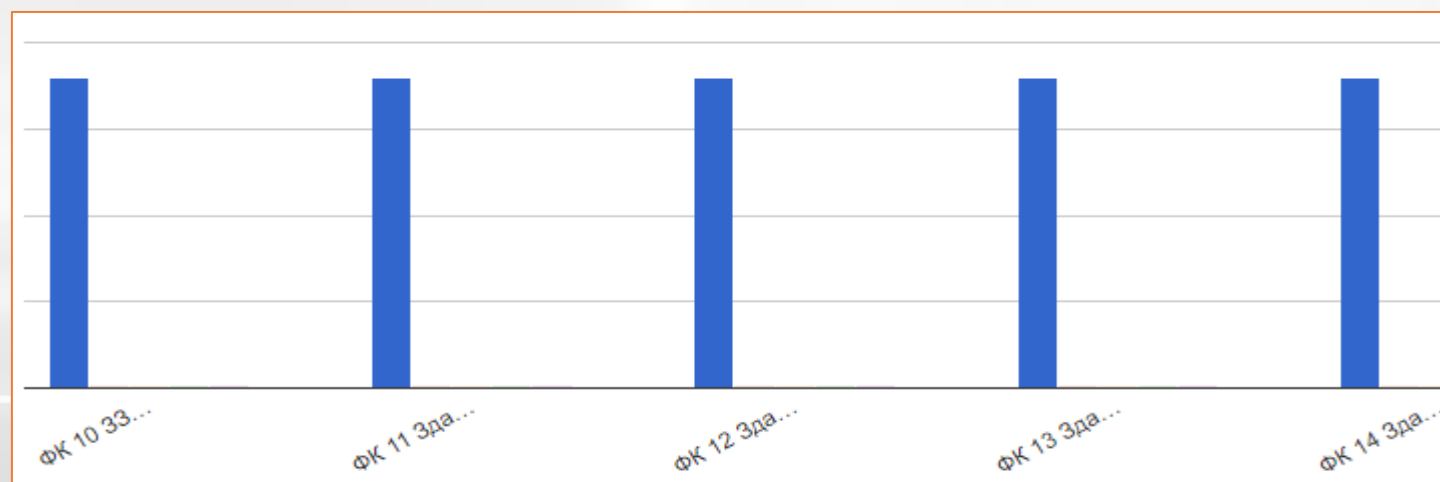
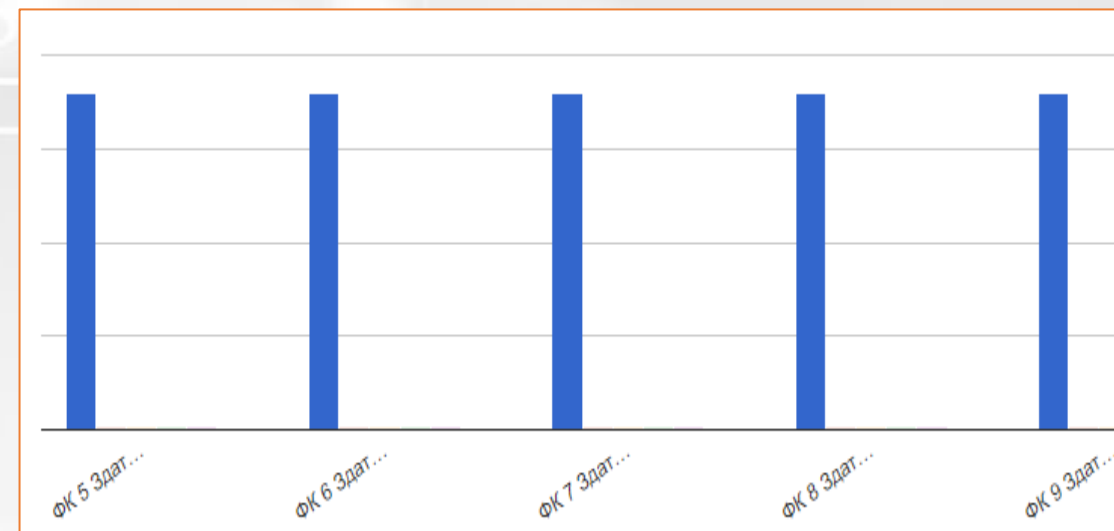
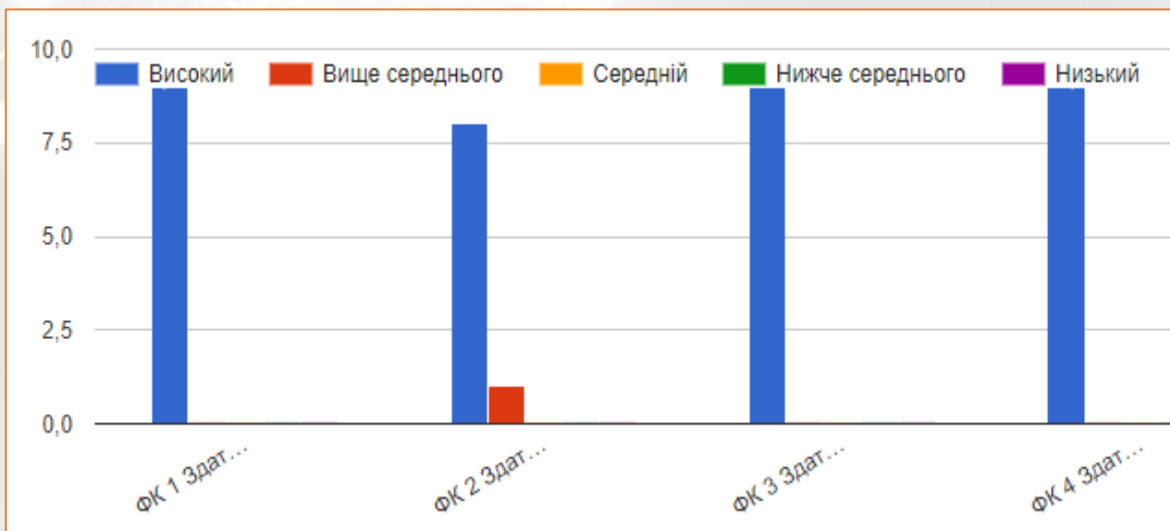




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Оцініть рівень впливу фахових компетентностей на формування успішної професійної діяльності у сфері економічної аналітики?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

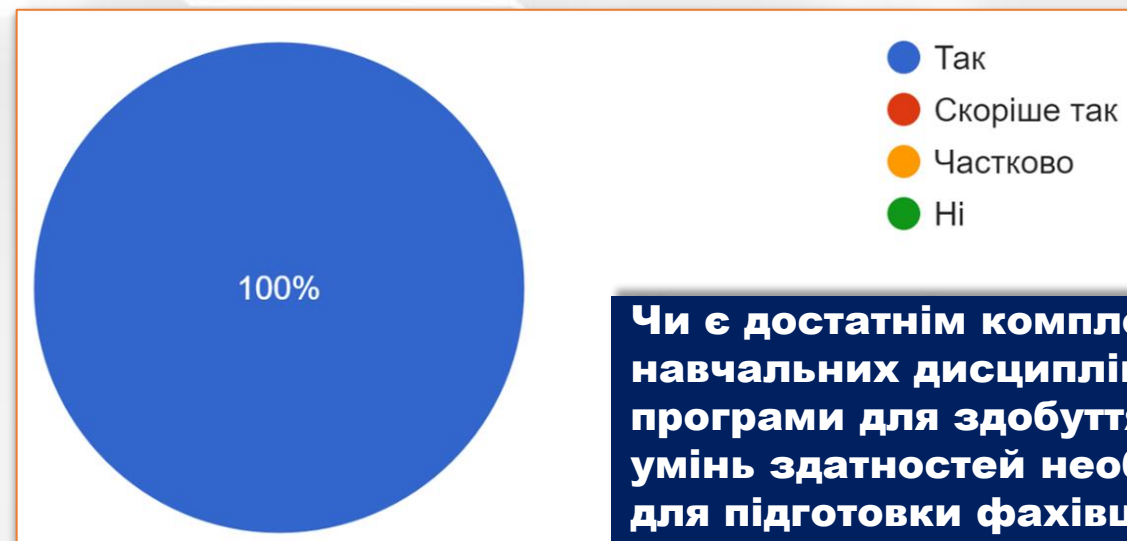


Надайте, будь ласка, пропозиції фахових компетентностей, необхідних професіоналу з економічної аналітики



Швидко адаптуватися до змін на ринку праці

Компетентність «Здатність проводити модельні експерименти в аналітиці соціально-економічні систем і процесів»



Чи є достатнім комплекс навчальних дисциплін освітньої програми для здобуття знань, умінь здатностей необхідних для підготовки фахівців з економічної аналітики, конкурентоспроможних на ринку праці?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?



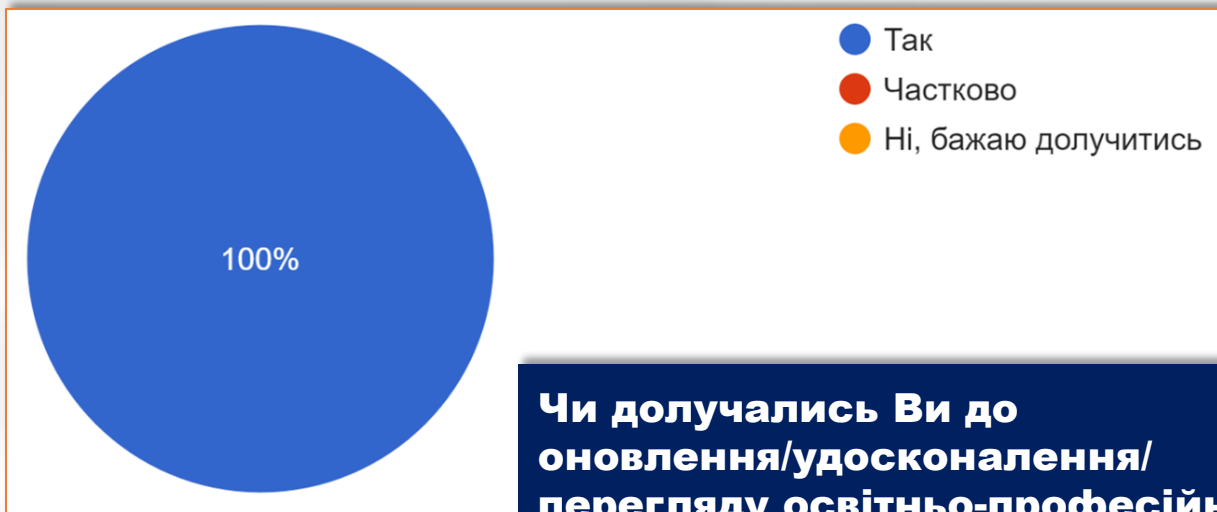
Економічну діагностику

Дисципліни з аналітики даних, прогностики, сценарного аналізу, стратегічного аналізу

Які зміни в освітньо-професійній програмі «Економічна аналітика» Ви вважаєте позитивними?



Оновлена ОПП відповідає сучасним тенденціям ринку праці



Чи долучались Ви до оновлення/удосконалення/перегляду освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» як стейкхолдер?

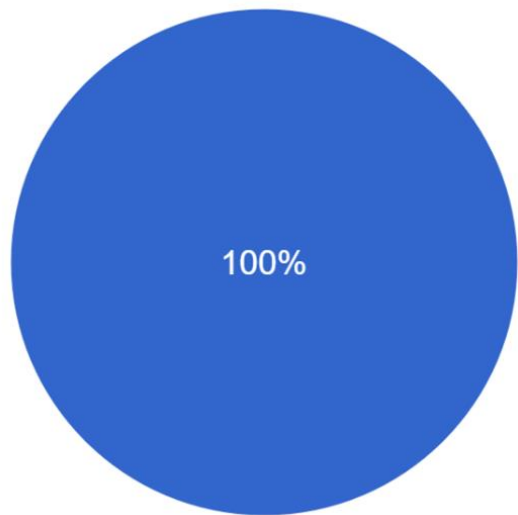




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

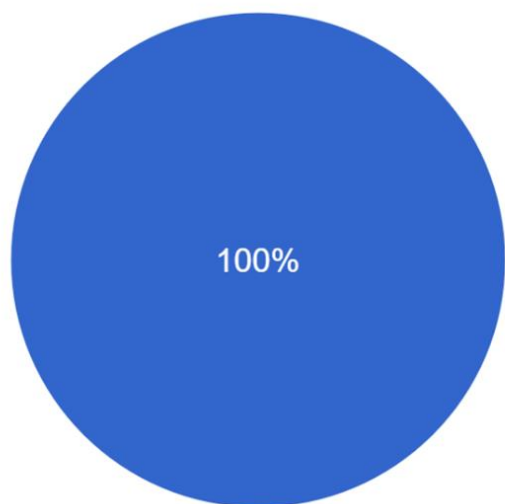


- Так
- Ні
- Важко відповісти



У разі наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу випускника (здобувача), що здобув (здобуває) освіту за ОПП «Економічна аналітика» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

- Так
- Можливо
- Ні



Чи погодились би провести лекторій/тренінг практичних навичок для здобувачів оствіньо-професійної програми «Економічна аналітика»?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців були б прийнятними для вашого підприємства/організації?

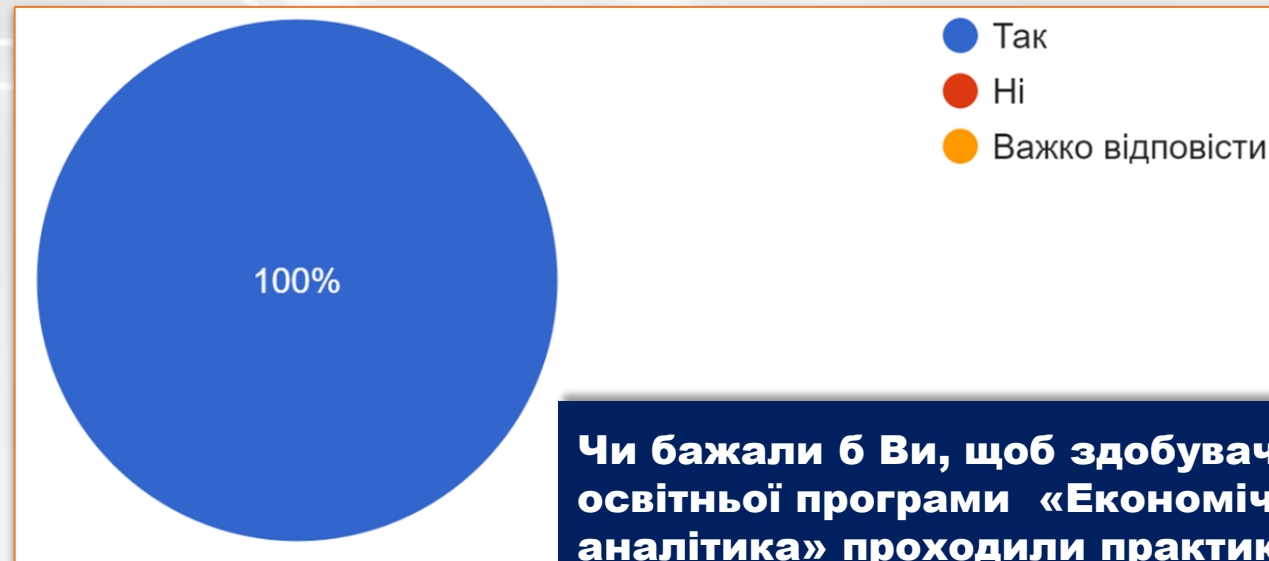
Дуальна освіта

Проведення спільних акцій, спрямованих на зацікавленість студентів до роботи

Проведення лекції, трейнінгів, практика

Спільні проекти, практика для здобувачів

Проходження практики



Чи бажали б Ви, щоб здобувачі освітньої програми «Економічна аналітика» проходили практику на Вашому підприємстві/організації?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/ університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?

Залучення практиків

Розширювати бази практик, підтримувати контакти з випускниками кафедр та факультету, розвивати і надалі дуальну освіту

Долучення іноземних фахівців може суттєво підвищити якість підготовки студентів та сприяти їхній конкурентоспроможності на міжнародному ринку праці.

Популяризація сторін

Проведення лекцій, практичних тренінгів, практики студентів

Продовження співпраці для залучення молоді до практичної діяльності

Ми вже плідно співпрацюємо в цьому напрямі, бажаємо лише продовжувати, підтримувати та розвивати студентів

Якщо у Вас є ще пропозиції з удосконалення / зауваження щодо освітньо-професійної програми «Економічна аналітика», зазначте їх будь ласка.

Наразі немає

