



Моделювання стратегічних рішень макроекономічної політики держави
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економіка
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	2 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Письмовий залік, модульна контрольна робота, розрахункова робота
Розклад занять	1 лекція та 1 практичне заняття на тиждень
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.ф.-м.н., проф., Володимир Омелянович Капустян, email: v.kapustyan@kpi.ua Практичні: д.ф.-м.н., проф., Володимир Омелянович Капустян, email: v.kapustyan@kpi.ua
Розміщення курсу	

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у здобувачів компетентностей:

ЗДАТНОСТІ

- аналізувати економіко-математичні методи та моделі для побудови задач світової динаміки;
- обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- моделювати ситуації та поведінку суб'єктів зовнішньо-економічної діяльності в умовах нестійкості на світових ринках;
- прогнозувати тенденції розвитку світової економіки та приймати стратегічні рішення на макроекономічному рівні;
- оцінювати ефективність та результативність державної економічної політики в умовах

Після засвоєння навчальної дисципліни здобувачі мають продемонструвати такі результати навчання:

ЗНАННЯ

- теоретичних основ аналізу, моделювання та прогнозування розвитку економічних об'єктів і процесів на міжнародному рівні;
- розробки інструментарію побудови економіко-математичних моделей для дослідження соціально-економічних процесів;

- методології оцінювання показників діяльності суб'єктів світового ринку.
- базових принципів створення сучасних моделей економічного розвитку в умовах світової глобалізації;
- методології прогнозування соціально-економічного розвитку на макроекономічному рівні в умовах перехідної економіки;

УМІННЯ

- аналізувати та обґрунтувати політики розвитку внутрішнього ринку України в умовах зміни попиту на світових товарних ринках, регіоналізації та поширення протекціонізму у світовій торгівлі.
- розробляти відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;
- розробляти сучасні моделі державного регулювання макроекономічних процесів в умовах нестабільності;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Курс базується на засвоєних здобувачами дисциплін: “Управління змінами та трансформація бізнесу”, “Світова економіка”.

3. Зміст навчальної дисципліни

1. Розвиток світової торгівлі та торговельної політики на сучасному етапі.
2. Розвиток внутрішнього ринку України в умовах структурних перетворень у світовій торгівлі.
3. Динаміка світової торгівлі споживчими товарами та політика розвитку внутрішнього ринку товарів кінцевого споживання.
4. Диверсифікація енергетичної політики держави в умовах структурних змін на світовому ринку енергоресурсів.
5. Система технічного регулювання як чинник конкурентоспроможності економіки України
6. Ринок державних закупівель України в умовах структурних змін у світовій торгівлі.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Сиденко В.Р. *Глобалізація – європейська інтеграція – економічне розвиток: українська модель: в 2-х т. Київ: Фенікс, 2008. Т. 1: Глобалізація і економічне розвиток. Київ: Фенікс, 2008. 376 с.*
2. *Структурні зміни та регулювання ринків в умовах лібералізації зовнішньої торгівлі України: наук. доповідь / за ред. чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2015. 94 с. С. 62.*
3. *Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: рекомендації на основі досвіду країн Східної Європи: наукова доповідь / за ред. акад. НАН України В.М. Гейця, чл.-кор. НАН України А.І. Даниленка, чл.-кор. НААН України, д-ра екон. наук Т.О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2015. 104 с. С. 86.*

4. Шнипко О.С. *Національна конкурентоспроможність: сутність, проблеми, механізми реалізації*. Київ: Наук. думка, 2003. 334 с.
5. Антонюк Л.Л. *Міжнародна конкурентоспроможність країн: теорія та механізм реалізації / КНЕУ*. Київ, 2004. 275 с.

Додаткова:

1. Пустовойт О. *Інституційна природа економічних циклів. Досвід України: монографія / НАН України, ДУ „Ін-т екон. та прогнозув. НАН України”*. Київ, 2016. 388 с.
2. Филюк Г.М. *Конкуренція і монополія в епоху глобалізації: монографія*. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2009. 404 с. С. 92.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назва тем	Всього	Розподіл за семестрами та видами занять			
		Лекції	Практ.	Комп. практ.	СРС
Розвиток світової торгівлі та торговельної політики на сучасному етапі.	22	6	4		9
Розвиток внутрішнього ринку України в умовах структурних перетворень у світовій торгівлі.	22	6	4		9
Динаміка світової торгівлі споживчими товарами та політика розвитку внутрішнього ринку товарів кінцевого споживання.	21	6	5		9
Диверсифікація енергетичної політики держави в умовах структурних змін на світовому ринку енергоресурсів.	21	6	5		9
Система технічного регулювання як чинник конкурентоспроможності економіки України	21	6	5		9
Ринок державних закупівель України в умовах структурних змін у світовій торгівлі.	21	6	5		9
РР	12				12
МКР	10		4		6
Залік	8		4		6
Всього : за I-й семестр	150	36	36		78

Перелік лекційних та практичних занять

№ з/п	Назва теми лекції та практики, перелік основних питань
1	Лекційне та практичне заняття розвиток світової торгівлі та торговельної політики на сучасному етапі. <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономірності сучасного етапу розвитку світової торгівлі та зміни її структури 2. Порівняльний аналіз динаміки структури експорту товарів і послуг у світі та в Україні
2	Лекційне та практичне заняття 2. Розвиток внутрішнього ринку України в умовах структурних перетворень у світовій торгівлі. <ol style="list-style-type: none"> 1. Зменшення впливу світової торгівлі на економічне зростання країн

	2. Структурні зміни у світовій торгівлі
3	Лекційне та практичне заняття 3. Динаміка світової торгівлі споживчими товарами та політика розвитку внутрішнього ринку товарів кінцевого споживання. 1. Особливості ринку товарів кінцевого споживання як об'єкта дослідження 2. Динаміка світового та внутрішнього ринку легкових автомобілів
4	Лекційне та практичне заняття 4. Диверсифікація енергетичної політики держави в умовах структурних змін на світовому ринку енергоресурсів. 1. Тенденції зміни структури та кон'юнктури на світовому ринку енергоресурсів 2. Проблеми інтеграції енергетичного ринку України у європейському енергетичному просторі
5	Лекційне та практичне заняття 5. Система технічного регулювання як чинник конкурентоспроможності економіки України Глобальні корпоративні стратегії. 1. Міжнародний досвід використання технічних бар'єрів у торгівлі 2. Вітчизняна система технічного регулювання: аналіз стану та перспектив
6	Лекційне та практичне заняття 6. Ринок державних закупівель України в умовах структурних змін у світовій торгівлі. 1. Державні закупівлі в системі ринкових відносин: теоретичні засади, зміст та інструменти реалізації 2. Регулювання відносин у сфері державних закупівель в Україні відповідно до чинних міжнародних угод

6. Самостійна робота здобувача

- Підготовка до практичних занять (повторення лекції, виконання домашнього завдання) – 3 год на тиждень;
- Виконання розрахункової роботи – 10-12 годин.
- Підготовка до МКР – 6 годин.
- Підготовка до Заліку – 6 годин

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Метою проведення практичних занять з кредитного модуля є набуття здобувачами вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Визначати числові та якісні характеристики поведінки економічних агентів для їх раціональної діяльності. Здобувачі повинні вміти самостійно розбиратися в методах математичного моделювання, при розв'язанні задач обирати і використовувати необхідні обчислювальні засоби методи та моделі, а також таблиці та довідники.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що здобувач отримує за:

- 1) РР;
- 2) 2 відповіді на практичних заняттях;
- 3) МКР.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

1. Відповіді на практичних заняттях

- активна творча робота – 5 бали;
- плідна робота – 3 бал;
- пасивна робота – 0 балів.

П'ять відповідей надають максимум 10 балів рейтингу.

2. Розрахункова робота

Ваговий бал – 60.

- «відмінно» – повне виконання розрахункової роботи (не менше 95%) – 50-60 балів;
- «добре» – достатньо повне виконання розрахункової роботи (не менше 75%) або повне виконання незначними неточностями – 30-50 бали;
- «задовільно» – неповне виконання розрахункової роботи (не менше 60%) та незначні помилки – 10-30 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

За несвоєчасну здачу розрахункової роботи віднімається 5 балів.

3. МКР

МКР складається з письмової контрольної роботи на 30 балів. Сумарний бал – 30.

Кожна контрольна робота містить по 6 завдань, які оцінюються за наступною шкалою:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 4 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

Умова допуску до заліку – здана РР та семестровий рейтинг не менше 40 балу. За результатами семестру студент може отримати свою оцінку відповідно до університетської шкали. Якщо студент отримав менше 60 балів, але він допущений до заліку, йому надається можливість набрати 20 балів рейтингу, розв'язавши не більше 4 практичних або теоретичних завдань по 5 балів за кожний:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 4 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

Якщо студент не згоден з оцінкою, він може написати письмовий залік на 100 балів (попередній рейтинг анулюється):

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 95% потрібної інформації) – 95-100 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 75-84 балів;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 60-74 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

В письмовому заліку буде 5 питань (3 теоретичних та 2 практичних).

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
-----------------	--------

100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено д.ф.-м.н., проф. Володимиром Омеляновичем Капустяном

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 1 від 30.08.2021)

Погоджено методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 1 від 14.09.2021)