



Економіко-математичне моделювання в умовах глобалізації Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Третій (доктор філософії) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 Економіка |
| Освітня програма | Економіка |
| Статус дисципліни | Вибіркова |
| Форма навчання | Очна (денна) |
| Рік підготовки, семестр | 2 курс, весняний семестр |
| Обсяг дисципліни | 60 годин (2 кредити) |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | Письмовий залік, модульна контрольна робота, розрахункова робота |
| Розклад занять | 1 лекція та 1 практичне заняття на тиждень |
| Мова викладання | Українська |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: д.ф.-м.н., проф., Володимир Омелянович Капустян, email: v.kapustyan@kpi.ua Практичні: д.ф.-м.н., проф., Володимир Омелянович Капустян, email: v.kapustyan@kpi.ua |
| Розміщення курсу | |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей:

ЗДАТНОСТІ

- аналізувати економіко-математичні методи та моделі для побудови задач в умовах глобалізації;
- обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію;
- поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків в умовах глобалізації;

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

ЗНАННЯ

- теоретичних основ аналізу, моделювання та прогнозування розвитку економічних об'єктів і процесів на глобальному рівні;
- розробки інструментарію побудови економіко-математичних моделей для дослідження соціально-економічних процесів;
- методології оцінювання показників діяльності суб'єктів глобального ринку.

УМІННЯ

- формувати та науково обґрунтовувати концепції інтелектуалізації управління соціально-економічної системи в умовах глобалізації та динамічності, що відбуваються.
- розробляти відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач;
- виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків;

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Курс базується на засвоєних студентами дисциплін: “Неокласичні моделі економічних процесів”, “Світова економіка”.

3. Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Інноваційно-технологічний ресурс глобального економічного розвитку
- Тема 2. Становлення глобального ринку та розвиток його сегментів
- Тема 3. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій
- Тема 4. Соціальний вимір глобальної моделі економічного розвитку
- Тема 5. Міжнародні стратегії глобалізації.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова:

1. Сиденко В.Р. Глобалізація – європейська інтеграція – економічне розвиток: українська модель: в 2-х т. Київ: Фенікс, 2008. Т. 1: Глобалізація і економічне розвиток. Київ: Фенікс, 2008. 376 с.
2. Структурні зміни та регулювання ринків в умовах лібералізації зовнішньої торгівлі України: наук. доповідь / за ред. чл.-кор. НААН України Т.О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2015. 94 с. С. 62.
3. Імплементация Угоди про асоціацію між Україною та ЄС: рекомендації на основі досвіду країн Східної Європи: наукова доповідь / за ред. акад. НАН України В.М. Гейця, чл.-кор. НАН України А.І. Даниленка, чл.-кор. НААН України, д-ра екон. наук Т.О. Осташко; НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогнозув. НАН України». Київ, 2015. 104 с. С. 86.
4. Шнипко О.С. Національна конкурентоспроможність: сутність, проблеми, механізми реалізації. Київ: Наук. думка, 2003. 334 с.
5. Антонюк Л.Л. Міжнародна конкурентоспроможність країн: теорія та механізм реалізації / КНЕУ. Київ, 2004. 275 с.

Додаткова:

1. Пустовойт О. Інституційна природа економічних циклів. Досвід України: монографія / НАН України, ДУ „Ін-т екон. та прогнозув. НАН України”. Київ, 2016. 388 с.
2. Філюк Г.М. Конкуренція і монополія в епоху глобалізації: монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І.Франка, 2009. 404 с. С. 92.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

| Назва тем | Всього | Розподіл за семестрами та видами занять | | | |
|--|--------|---|--------|---------------|-----|
| | | Лекції | Практ. | Комп. практи. | СРС |
| Тема 1. Інноваційно-технологічний ресурс глобального економічного розвитку | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| Тема 2. Моделі розроблення державної економічної політики | 8 | 1 | 1 | | 6 |
| Тема 3. Моделі складної соціальної системи | 7 | 1 | | | 6 |
| Тема 4. Соціальний вимір глобальної моделі економічного розвитку | 8 | 1 | | | 7 |
| Тема 5. Міжнародні стратегії глобалізації. | 9 | 2 | | | 7 |
| РР | 12 | | | | 12 |
| МКР | 8 | | 1 | | 7 |
| Всього : за I-й семестр | 60 | 6 | 3 | | 51 |

Перелік лекційних та практичних занять

| № з/п | Назва теми лекції та практики, перелік основних питань |
|-------|--|
| 1 | Лекційне та практичне заняття Інноваційно-технологічний ресурс глобального економічного розвитку <ul style="list-style-type: none"> 1. Становлення техноглобалізму та форми його вияв 2. Проблеми глобального технологічного розвитку та економічні механізми їх розв'язання 3. Формування глобального інституціонального середовища інноваційної діяльності 4. Інноваційно-технологічний чинник стійкого розвитку економіки України |
| 2 | Лекційне та практичне заняття 2. Моделі розроблення державної економічної політики <ul style="list-style-type: none"> 1. Модель – “згори-вниз” 2. “знизу-вгору” 3. “Змішана” |
| 3 | Лекційне та практичне заняття 3. Моделі складної соціальної системи <ul style="list-style-type: none"> 1. Модель Р.Ханемана 2. Модель У.Лютербахера SIMPEST |
| 4 | Лекційне та практичне заняття 4. Соціальний вимір глобальної моделі економічного розвитку <ul style="list-style-type: none"> 1. Імперативи соціалізації глобальної економіки 2. Організаційно-економічний механізм трансформації національних систем соціальних послуг |
| 5 | Лекційне та практичне заняття 5. Міжнародні стратегії глобалізації. <ul style="list-style-type: none"> 1. Глобальні корпоративні стратегії. 2. Державні стратегії глобалізації. 3. Утворення стратегічних альянсів на глобальному рівні. 4. Стратегії злиття та поглинання. 5. Сучасні фактори конкурентної боротьби на макро- та мегарівні. |

6. Самостійна робота студента

- Підготовка до практичних занять (повторення лекції, виконання домашнього завдання) -1 год на тиждень;
- Виконання розрахункової роботи – 10-12 годин.
- Підготовка до МКР – 5 годин.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Метою проведення практичних занять з кредитного модуля є набуття студентами вміння застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. Визначати числові та якісні характеристики поведінки економічних агентів для їх раціональної діяльності. Студенти повинні вміти самостійно розбиратися в методах математичного моделювання, при розв'язанні задач обирати і використовувати необхідні обчислювальні засоби методи та моделі, а також таблиці та довідники.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтинг з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- 1) РР;
- 2) 2 відповіді на практичних заняттях;
- 3) МКР.

Система рейтингових (вагових) балів та критерії оцінювання

1. Відповіді на практичних заняттях

- активна творча робота – 5 бали;
- плідна робота – 3 бал;
- пасивна робота – 0 балів.

П'ять відповідей надають максимум 10 балів рейтингу.

2. Розрахункова робота

Ваговий бал – 40.

- «відмінно» – повне виконання розрахункової роботи (не менше 95%) – 37-40 балів;
- «добре» – достатньо повне виконання розрахункової роботи (не менше 75%) або повне виконання незначними неточностями – 27-36 бали;
- «задовільно» – неповне виконання розрахункової роботи (не менше 60%) та незначні помилки – 24-27 балів;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

За несвоєчасну здачу розрахункової роботи віднімається 5 балів.

3. МКР

МКР складається з 2 письмових контрольних робіт по 25 балів. Сумарний бал – 50.

Кожна контрольна робота містить по 5 завдань, які оцінюються за наступною шкалою:

- «відмінно» – повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 5 балів;
- «добре» – достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями – 4 бали;
- «задовільно» – неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 3 бали;
- «незадовільно» – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| <i>Кількість балів</i> | <i>Оцінка</i> |
|---------------------------|---------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено д.ф.-м.н., проф. Володимиром Омеляновичем Капустяном

Ухвалено кафедрою Економічної кібернетики (протокол № 1 від 30.08.2021)

Погоджено методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 1 від 14.09.2021)